



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125- CUP: G88H18000550001

Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Prot. n. come da segnatura/B1-13/IV.05

Villafranca d'Asti, li 21.11.2019

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE INTERNA DI FIGURE PROFESSIONALI E DI PROGETTO

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-125- CUP: G88H18000550001

Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A Competenze di base
Avviso pubblico prot. 2669 del 03/03/2017

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO l'avviso pubblico prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" ;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;
- VISTO il Progetto presentato nei modi e tempi utili da questo Istituto Comprensivo di Villafranca d'Asti, di cui alla candidatura n. 42634;
- VISTA la nota autorizzativa MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV, - prot. AOODGEFID/28238 del 30.10.2018;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTI il Programma Annuale per l'esercizio Finanziario 2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 26.02.2019 e il Decreto di assunzione in Bilancio (prot. N. 3399/B1-13/IV.05 del 15.11.2019) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2019;
- VISTO il Regolamento d'istituto per l'attività negoziale di questo Istituto Comprensivo, approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 29 aprile 2019, delibera n. 2 punto 3) OdG;
- VISTE la Delibera del Collegio Docenti n. 3 del 21/11/2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 27/11/2017, con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali e di progetto (tutor, esperti, figura aggiuntiva, referente per la valutazione e di supporto all'attuazione del progetto) coinvolte nella realizzazione dei progetti PON-FSE 2014-2020;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125- CUP: G88H18000550001

Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;
- VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il D.I. n.129/2018 recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali necessarie per le attività previste dal progetto in questione;

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali e di progetto, **interne** all'Istituto Comprensivo Statale di Villafranca d'Asti, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEGLI INCARICATI

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di esperti, tutor, referente alla valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto (vedasi ulteriori dettagli nel successivo art. 3).

L'esperto dovrà rendersi disponibile a :

- conoscere la piattaforma dei Fondi Strutturali Europei – sezione "Gestione dei Piani";
- prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in collaborazione con il tutor nell'ambito del progetto presentato;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie didattiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- utilizzare una metodologia in linea col bando e la progettazione, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- partecipare ad eventuali riunioni predisposte dal gruppo di coordinamento e propedeutiche alla realizzazione delle attività;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curarne la documentazione;
- predisporre strumenti di verifica in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari; acquisizione dei voti curricolari per verificare le ricadute curricolari dell'intervento, ecc...;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla fine del progetto;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125– CUP: G88H18000550001
Titolo: “Smonta la macchina, guida la rete”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Il tutor dovrà rendersi disponibile a:

- conoscere la piattaforma dei Fondi Strutturali Europei – sezione “Gestione dei Piani”;
- interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a unità d'apprendimento disciplinari e competenze da acquisire;
- controllare la perfetta agibilità e fruibilità dei laboratori o dei locali destinati alle attività, unitamente alla funzionalità delle attrezzature materiali e digitali necessarie per l'espletamento delle attività formative;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo con particolare riguardo alla firma dei genitori dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali, unitamente al documento d'identità, compresa la stesura e la firma del patto formativo;
- curare l'annotazione delle firme di presenza dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;
- monitorare la frequenza degli studenti, contattandoli in caso di assenza ingiustificata e/o imprevista;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- affiancare l'esperto durante le attività didattiche;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON);
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali in collaborazione con l'esperto;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni in collaborazione con l'esperto.

Il docente **Referente della organizzazione e della Valutazione** svolgerà i seguenti compiti, in collaborazione:

- partecipa agli incontri propedeutici e di verifica in itinere per garantire il buon andamento del progetto;
- coopera con il Dirigente Scolastico ed ogni altra figura professionale coinvolta nell'attuazione del Piano, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività valutative previste dal progetto e dalla piattaforma;
- cura il rispetto della calendarizzazione prefissata dei nove moduli, garantendone la fattibilità;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125– CUP: G88H18000550001

Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- cura i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, i Collaboratori Scolastici e tutto il personale coinvolto nelle attività;
- controlla la presenza degli studenti e si attiva per rimuovere gli ostacoli che ne impediscono o intralciano la frequenza;
- coordina l'attività di documentazione e verifica la corretta compilazione della documentazione necessaria alla realizzazione del progetto;
- verifica la compilazione quotidiana e completa della piattaforma da parte di esperti e di tutor e segnala tempestivamente al DS eventuali inadempienze o ritardi;
- collabora per promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- custodisce in luogo sicuro ed organizza in modo efficace la raccolta della documentazione amministrativa del progetto;
- predispone e coordina l'attuazione dei progetti;
- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, l'organizzazione nel suo complesso e la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche per facilitarne l'attuazione;
- coordina le iniziative progettuali e di valutazione fra interventi di una stessa azione, e fra le diverse azioni, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili.
- predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso.

ART. 2 - DURATA DELL'INCARICO

L'incarico si dovrà concludere entro il 30 settembre 2020, salvo proroghe autorizzate.

Per gli esperti e i tutor la durata dell'incarico è pari al numero di ore di lezione previste da ciascun modulo, meglio specificate nel successivo articolo 3. Alle ore di lezione previste si aggiungono impegni per la realizzazione di attività prodromiche e conclusive la realizzazione del modulo formativo.

Per il Referente della organizzazione e della Valutazione del Progetto la durata dell'incarico è pari al numero massimo di ore indicato nel successivo articolo 3.

ART. 3 – MODULI FORMATIVI E FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Modulo	N. ore	Figure professionali richieste	
A aereo, B bandiera, C ... CODING!	30	Esperto* + Tutor	N. 1 Referente organizzazione e Valutazione (n. 60 ore massimo)
Dietro lo schermo ci sono io	30	Esperto ** + Tutor	
Guida la rete	30	Esperto*** + Tutor	
OPENEYES-APP	60	Esperto**** + Tutor	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125- CUP: G88H18000550001

Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

*** Titolo modulo: A AEREO, B BANDIERA, C ... CODING!**

TIPOLOGIA ESPERTO: FORMATORE ESPERTO IN AMBIENTI E LUOGHI VIRTUALI DI APPRENDIMENTO, CREATIVITA' E DIDATTICA DIGITALE

Destinatari: Alunni Scuola Primaria di Ferrere

Sede esecuzione corso: Scuola Primaria di Ferrere

N. ORE DI FORMAZIONE: 30

Periodo realizzazione modulo: a.s. 2019/2020

Descrizione del modulo e metodologie:

Gli alunni, suddivisi in gruppi, più o meno numerosi, a seconda della necessità, svolgeranno attività di codice inverso e di coding:

- su un tappeto quadrato suddiviso in piastrelle (5 per lato) faranno esperienza di alcuni concetti fondamentali, comuni a tutti i linguaggi di programmazione: sequenze, condizionali, ripetizioni, eventi, ... (codyroby);
- attraverso giochi con oggetti tradizionali, in classe e in uno spazio aperto, apprenderanno nuovi modi di lavorare e di pensare;
- per comprendere meglio il funzionamento del computer gli alunni impersoneranno agenti computazionali e programmatori: un alunno scriverà un programma di esecuzione di un disegno o di un percorso, che verrà eseguito fedelmente da un compagno;
- scriveranno animazioni con il sistema di programmazione visuale (scratch, code.org, linguaggio LOGO), utilizzando i dispositivi in dotazione al plesso.
- Imparare a costruire un PC utilizzando materiali adatti alla fascia d'età (KANO PC)

OBIETTIVI del MODULO

- apprendere concetti, modi di lavorare, pensare e vedere il mondo e se stessi, tipici del pensiero computazionale. Tutte le attività proposte svilupperanno inoltre le capacità di esprimere se stessi, collaborare con gli altri, porsi delle domande.

METODOLOGIE

Nei bambini verranno attivati processi di costruzione individuale e sociale attraverso una metodologia di tipo laboratoriale-collaborativa, in cui gli eventuali errori costituiranno una sfida e non un fallimento, un'occasione per individuare soluzioni, nuove, personali e creative ai problemi.

INCLUSIVITÀ

L'intervento è rivolto sia agli allievi con sviluppo tipico, sia a quelli con difficoltà di apprendimento o disagio socio-culturale. Il ricorso a metodologie, quali Peer-education, Cooperative learning, Learning by doing and creating, favorirà l'inclusione dei soggetti svantaggiati.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE.

Si privilegerà una valutazione di tipo formativo e si incentiverà l'autovalutazione e la valutazione tra pari. Verranno valutati sia i processi che i prodotti delle attività svolte:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125- CUP: G88H18000550001
Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- capacità di collaborare;
- stile di collaborazione;
- capacità di organizzare le varie fasi di lavoro;
- abilità logiche;
- capacità di costruire sequenze;
- correttezza del "programma" ideato.

RISULTATI ATTESI

Al termine del modulo gli alunni dovrebbero

- saper utilizzare sequenze, condizionali, ripetizioni, eventi, ;
- ricercare e superare errori;
- scomporre un problema in parti più semplici;
- individuare gli aspetti importanti per la soluzione di un problema posto;
- individuare la soluzione più efficace ed "economica" di un problema;
- saper collaborare nella realizzazione di un progetto.

** Titolo modulo: DIETRO LO SCHERMO CI SONO IO

TIPOLOGIA ESPERTO: FORMATORE ESPERTO IN AMBIENTI E LUOGHI VIRTUALI DI APPRENDIMENTO,
CREATIVITA' E DIDATTICA DIGITALE

Destinatari: Alunni Scuola Primaria di Baldichieri

Sede esecuzione corso: Scuola Primaria di Baldichieri

N. ORE DI FORMAZIONE: 30

Periodo realizzazione modulo: a.s. 2019/2020

Descrizione del modulo e metodologie:

I media vengono utilizzati soprattutto a casa e nel tempo libero ed è per questo che occorrerebbero genitori più consapevoli della complessità del rapporto bambino-media, ma è a scuola che un lavoro di comprensione dei media può più facilmente essere promosso e realizzato.

Educare ai media sembra contemporaneamente un'esigenza e una sfida impossibile.

Scegliere tra una pluralità di contenuti (violenza, stereotipi...) e generi (pubblicità, informazione, cartoni animati... crossmedialità), dover partire dalle mediaculture dei ragazzi, ma con il dubbio: quale mediacultura?

Quella di un marketing che fa leva sull'insicurezza degli adolescenti dando loro risposte vuote di senso, ma piene di oggetti? Oppure quella che permette ad ogni educatore di avere strumenti di lettura di un immaginario che non può prescindere dai media?

Come affrontare rischi e potenzialità di internet a scuola? Tablet e social network, videogiochi e cellulari come cambiano la vita della classe e l'apprendimento?

Per una progettazione attenta dell'attività di media education, ci siamo ispirati alle indicazioni del sociologo Stefano Laffi, proposte nel corso dei lavori della terza edizione di Medi@tando, nel 2006.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125– CUP: G88H18000550001

Titolo: “Smonta la macchina, guida la rete”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Secondo Laffi, nell'intervento educativo si deve cercare di:

- Privilegiare l'azione rispetto alla parola: l'educatore non dovrebbe dare spiegazioni ma deve cercare di coinvolgere i ragazzi in attività che facciano emergere dubbi, curiosità, spunti di riflessione.
- Tenere aperti tutti i canali espressivi: l'educatore deve essere capace di cogliere degli elementi utili a sviluppare l'intervento educativo anche a partire dalle molteplici modalità comunicative adottate dai ragazzi, cercando di selezionare gli aspetti realmente significativi.
- Passare dalla prescrittività all'esemplarità: l'educatore deve cercare di essere un esempio per i ragazzi, testimoniando nei fatti ancora prima che nella parola, cercando di coinvolgere il più possibile personaggi significativi del loro vissuto.
- Offrire esperienze: le varie attività realizzate nel corso dell'intervento educativo devono dar vita a esperienze significative che restino impresse nei ragazzi più di tante parole.
- Ricorrere a quei temi e a quelle situazioni capaci di generare carica emotiva: elementi 'narrativi' della quotidianità, temi del viaggio e dell'avventura, situazioni che danno vita a sfide e complicità nel gruppo.
- Partire dal desiderio e non dal disagio, perché il vero nemico dei ragazzi spesso è la noia.

CONTENUTI

Produrre (writing the media) è una forma di pratica discorsiva che si iscrive tra le competenze culturali che fanno parte di un processo di socializzazione.

Stimolare gli studenti alla produzione mediale è anche momento di motivazione (o “rimotivazione” scolastica): in questa scuola-atelier il ragazzo sa di poter portare il proprio contributo all'interno di un lavoro creativo di gruppo che saprà dargli la soddisfazione di aver raggiunto l'obiettivo prefissato.

Ciascun bambino può dunque raccontarsi attraverso un cartone animato, un articolo di giornale, una canzone, una pubblicità, arrivando così a personalizzare il medium, a utilizzarlo per i suoi obiettivi, a trovare uno spazio di ascolto in un setting protetto e di rispetto, come quello che cerchiamo di instaurare nella scuola. Il bambino non solo si sente ascoltato, ma può anche condividere la sua esperienza con quella di altri coetanei, in un costante confronto, fatto di scoperta di senso, di “rimotivazione” e trasformazione.

Inoltre, quando si comunica si parla “a qualcuno”, un target potenziale che mi costringe a chiarire il mio messaggio, a dargli una certa forma, a veicolarlo in un determinato modo perché il mio utente possa capire. Il momento produttivo può, da questo punto di vista, diventare spazio potenziale per scoprire e scoprirsi, ma anche per interessarsi all'altro: esco da me stesso e dalle mie logiche per mettere i 'panni' del destinatario.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- definire i modi attraverso cui il gioco (come pratica ludica, strumento conoscitivo, oggetto espressivo) possa arricchire l'offerta didattica;
- riflettere sulla costruzione di una narrazione ludica che esprima i contenuti e la differenza di una collezione cioè che ne trasformi in gioco il carattere e i tratti salienti;
- ripensare le strategie di partecipazione ispirandosi alla “fun theory”: ovvero come ottenere comportamenti virtuosi (in questo caso incrementare l'alfabetizzazione informatica, non solo dei bambini) attraverso soluzioni giocose;
- considerare il gioco come oggetto/strumento per far vivere la rete e la socializzazione “fuori le mura” del dispositivo
- cercare nuove forme di didattica che incrementino l'utilizzo del pensiero logicocomputazionale:



Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125– CUP: G88H18000550001
Titolo: “Smonta la macchina, guida la rete”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

la media education, si può imparare giocando? Possiamo insegnarla come un alfabeto di emozioni in modo che gli alunni di oggi diventino migliori fruitori domani? Se il gioco e i giocattoli hanno ispirato le avanguardie che hanno messo in moto l'arte del novecento, sapranno ispirare, e come, i nuovi mezzi del XXI° secolo?

METODOLOGIE

Nei bambini verranno attivati processi di costruzione individuale e sociale attraverso una metodologia di tipo laboratoriale-collaborativa, in cui gli eventuali errori costituiranno una sfida e non un fallimento, un'occasione per individuare soluzioni, nuove, personali e creative ai problemi.

INCLUSIVITÀ

L'intervento è rivolto sia agli allievi con sviluppo tipico, sia a quelli con difficoltà di apprendimento o disagio socio-culturale. Il ricorso a metodologie, quali peer-education, cooperative learning, learning by doing and creating, favorirà l'inclusione dei soggetti svantaggiati.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si privilegerà una valutazione di tipo formativo e si incentiverà l'autovalutazione e la valutazione tra pari. Verranno valutati sia i processi che i prodotti delle attività svolte: capacità di collaborare; stile di collaborazione; capacità di organizzare le varie fasi di lavoro; abilità logiche; capacità di costruire sequenze; correttezza del “programma” ideato.

RISULTATI ATTESI

- Capire il significato della condivisione della cultura;
- sviluppare le competenze del Quadro Europeo indirizzate alla collaborazione, autonomia, capacità organizzativa e competenze linguistiche;
- condividere strumenti, anche attraverso il BYOD, come training educativo;
- sviluppare le skills digitali della socialità nella comunicazione e della legalità nell'uso consapevole di software e materiale soggetto a licenza
- saper rispettare e valorizzare il lavoro altrui, evitando “atti di vandalismo” nelle voci in costruzione
- capire le opportunità dello strumento digitale non come “maschera” e “scappatoia” per gestire dinamiche di gruppo devianti.

*** Titolo modulo: GUIDA LA RETE

TIPOLOGIA ESPERTO: FORMATORE ESPERTO IN AMBIENTI E LUOGHI VIRTUALI DI APPRENDIMENTO, CREATIVITA' E DIDATTICA DIGITALE

Destinatari: Alunni Scuola Secondaria I grado di Montafia

Sede esecuzione corso: Scuola Secondaria I grado di Montafia

N. ORE DI FORMAZIONE: 30

Periodo realizzazione modulo: a.s. 2019/2020



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125– CUP: G88H18000550001

Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Descrizione del modulo e metodologie:

Il modulo si articola su 30 ore da dividersi in due sottogruppi da 10 e 20 per le classi seconda e terza della secondaria di primo grado con compiti simili ma leggermente diversi nei contenuti ed attività trasversali di tutoring e peer to peer, dove gli "esperti" più grandi aiuteranno i formatori a gestire il gruppo.

CONTENUTI

Attraverso la piattaforma Moodle realizzare un contenitore di accumulo di esperienze e conoscenze del percorso didattico fruibile dall'intera comunità scolastica.

Note: la piattaforma permette di valorizzare contenuti multimediali, scambi e confronti (wiki/Forum), appunti sulle specifiche materie.

OBIETTIVI

- Elaborazione di voci tematiche per ragazzi in stile wiki, scritte dagli alunni per altrui utenti alunni in modo da sviluppare diverse competenze contemporaneamente ed offrire la possibilità di stimolare la consapevolezza individuale ad appartenere ad una comunità apprendente, a cui fa capo anche l'esigenza di trovare strumenti alternativi per i Bisogni Educativi Speciali.
- Scrivere voci enciclopediche: un bell' esempio di come si possono creare occasioni per divulgare la cultura della cooperazione, l'unica frontiera del futuro ad oggi concepibile, e della condivisione del sapere, oltre che sensibilizzare verso il senso di solidarietà.
- Impatto sulle competenze degli studenti.

APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI

- modulare i registri comunicativi scritti;
- utilizzare la collaborazione alla scrittura di voci come metodologia di lavoro coinvolgente anche per gli allievi in difficoltà di apprendimento;
- diventare autori attivi della rete;
- collaborare e confrontarsi in una community;
- conoscere il proprio territorio.

COMPETENZE PROMOSSE

Area disciplinare:

- migliorare le competenze disciplinari attraverso la rielaborazione;
- sviluppare la consapevolezza che il sapere non è segmentato, ma unico attraverso l'interdisciplinarietà

Area digitale:

- maturare la consapevolezza della libertà del sapere attraverso la sua condivisione ed il libero accesso da parte di tutti;
- condividere strumenti liberi come training educativo alla collaborazione;
- uso legale delle licenze e del diritto d'autore: licenze creative commons;
- rispettare le regole del lavoro in rete secondo le linee guida delle OER e del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- sviluppare skills della socialità digitale;
- partecipare alla comunità digitale attraverso mailing list, forum, social network e gruppi scolastici secondo le regole del rispetto reciproco
- apprendere le regole del vivere associato in un gruppo virtuale, valorizzando le opportunità.

Area trasversale:

- sviluppare il senso di solidarietà e cooperazione all'interno di una comunità apprendente;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125– CUP: G88H18000550001

Titolo: “Smonta la macchina, guida la rete”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- sperimentare personalmente l'importanza della partecipazione di tutti alla costruzione e condivisione della cultura.

PRINCIPALI METODOLOGIE

Le principali metodologie adottate sono imparare facendo (learning by doing), insegnare per imparare (peer education), aiutare gli altri nel risolvere i problemi che si pongono di volta in volta (tutoring, problem finding, problem shaping e problem solving) imparare a lavorare in gruppo sfruttando le proprie capacità e mettendole al servizio del gruppo (cooperative learning, intelligenze multiple).

MODALITÀ

Durante ogni modulo vi saranno momenti dedicati alla verifica degli apprendimenti tramite quiz posti in forma di gioco. Saranno inoltre predisposte delle rubriche valutative ed autovalutative per ogni fase dei moduli stessi in modo da consentire ad allievi e tutor di monitorare gli apprendimenti e di prevedere forme di supporto in itinere. Si privilegerà una valutazione di tipo formativo e si incentiverà l'autovalutazione e la valutazione tra pari.

Verranno valutati sia i processi che i prodotti delle attività svolte:

- capacità di collaborare;
- stile di collaborazione;
- capacità di organizzare le varie fasi di lavoro;
- abilità logiche;
- capacità di costruire sequenze;
- correttezza del “programma” ideato.

Importanti informazioni riguardo alle interazioni tra gli allievi e la loro attiva partecipazione nel gruppo saranno ricavate da griglie di osservazione che il tutor compilerà durante la realizzazione del progetto.

Alla fine agli studenti partecipanti e alle loro famiglie sarà chiesto di compilare un questionario di gradimento e di efficacia per valutare sia il grado di soddisfazione che le eventuali modifiche da apportare per migliorare la percezione dell'istituzione scolastica da parte delle famiglie.

I risultati delle valutazioni saranno mostrati e discussi in Collegio Docenti e in Consiglio di Istituto.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si privilegerà una valutazione di tipo formativo e si incentiverà l'autovalutazione e la valutazione tra pari. Verranno valutati sia i processi che i prodotti delle attività svolte:

- capacità di collaborare;
- stile di collaborazione;
- capacità di organizzare le varie fasi di lavoro;
- abilità logiche;
- capacità di costruire sequenze;
- correttezza del “dato”
- attenzione e riconoscimento delle fake-news.

RISULTATI ATTESI

- capire il significato della condivisione della cultura;
- sviluppare le competenze del Quadro Europeo indirizzate alla collaborazione, autonomia, capacità organizzativa e competenze linguistiche;
- condividere strumenti, anche attraverso il BYOD, come training educativo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125- CUP: G88H18000550001

Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- sviluppare le skills digitali della socialità nella comunicazione e della legalità nell'uso consapevole di software e materiale soggetto a licenza;
- saper rispettare e valorizzare il lavoro altrui, evitando "atti di vandalismo" nelle voci in costruzione;
- capire le opportunità dello strumento digitale, non come "maschera" e "scappatoia" per gestire dinamiche di gruppo "devianti".

*** Titolo modulo: OPENEYES-APP

TIPOLOGIA ESPERTO: FORMATORE ESPERTO IN AMBIENTI E LUOGHI VIRTUALI DI APPRENDIMENTO, CREATIVITA' E DIDATTICA DIGITALE

Destinatari: Alunni Scuola Secondaria I grado Villafranca

Sede esecuzione corso: Scuola Secondaria I grado Villafranca

N. ORE DI FORMAZIONE: 60

Periodo realizzazione modulo: a.s. 2019/2020

Descrizione del modulo e metodologie:

Il modulo si divide in tre parti da 20 ore ciascuna articolate in maniera differente per le tre classi della secondaria di primo grado, tenendo conto delle conoscenze in ingresso ed andando ad aggiungere contenuti ed approfondimenti nell'ultimo anno, anche in vista dell'esame di licenza media. Per le classi seconda e terza della secondaria di primo grado avremo, quindi, compiti simili ma leggermente diversi nei contenuti ed attività trasversali di tutoring e peer to peer, dove gli "esperti" più grandi aiuteranno i formatori a gestire il gruppo dei più piccoli.

Si utilizzeranno programmi come Piattaforma Edmodo, Prezi, Blandspace, Tes, Pearltrees, Wordcloud, didattica del BYOD e per creare documenti d'informazione sui rischi del web e del cyberbullismo.

CONTENUTI DEL MODULO

- Conoscere una piattaforma web;
- utilizzare in modo consapevole e critico la Rete e i Media;
- utilizzare gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali;
- conoscere le insidie della Rete e dei Media (plagio, truffe, adescamento...);
- conoscere le norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore..);

PRINCIPALI METODOLOGIE

Le principali metodologie adottate sono imparare facendo (learning by doing), insegnare per imparare (peer education), aiutare gli altri nel risolvere i problemi che si pongono di volta in volta (tutoring, problem finding, problem shaping e problem solving) imparare a lavorare in gruppo sfruttando le proprie capacità e mettendole al servizio del gruppo (cooperative learning, intelligenze multiple).

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si privilegerà una valutazione di tipo formativo e si incentiverà l'autovalutazione e la valutazione tra pari. Verranno valutati sia i processi che i prodotti delle attività svolte:

- capacità di collaborare;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125- CUP: G88H18000550001

Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- stile di collaborazione;
- capacità di organizzare le varie fasi di lavoro;
- abilità logiche;
- capacità di costruire sequenze;
- correttezza del "dato"
- attenzione e riconoscimento delle fake-news.

RISULTATI ATTESI

- Utilizzare una piattaforma tipo Edmodo per scambiare materiali e condividere informazioni;
- utilizzare programmi per creare mappe, proporre e condividere in modo immediato i contenuti sopra esposti;
- esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo consapevole e critico la Rete e i Media;
- esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali;
- sapersi proteggere dalle insidie della Rete e dei Media (plagio, truffe, adescamento...);
- saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore..).

ART. 4 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che:

- sono in possesso del titolo di accesso alla selezione;
- sono in possesso di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal CV;
- sono in possesso di competenze informatiche e di un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma Indire-GPU);
- sono in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godono dei diritti civili e politici;
- non hanno riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non sono sottoposti a procedimenti penali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati comporta in qualunque momento l'esclusione della procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

ART. 5 - MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire:

- apposita istanza di candidatura su modulo predisposto (**allegato 1**): ci si può candidare in qualità di esperto, tutor, per massimo due moduli per ogni tipologia professionale mentre la figura di Referente della organizzazione e della Valutazione è incompatibile con le altre candidature di esperto e tutor;
- **curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo**;
- dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000) (**Allegato 2**);
- informativa sul trattamento dei dati personali (**Allegato 3**);
- **fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità** in corso di validità.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125- CUP: G88H18000550001

Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Ad ogni buon fine si rammenta che i requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso e che ai sensi del DPR 445/2000, potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese e sottoscritte nel CV e negli allegati potranno essere. La falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del predetto DPR 445/2000 e ss.mm. ee. ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso, ai sensi dell'art.75 del DPR 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto d'ufficio, ai sensi dell'art.1456 C.C. Similmente, qualora il numero dei frequentanti si attestasse ad a meno di nove unità, per due volte consecutive, il contratto verrà risolto d'ufficio.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 6 - TERMINI PRESENTAZIONE DOMANDE

Tutti gli interessati dovranno far pervenire la documentazione richiesta e completa di tutti gli allegati al protocollo dell'Istituto Comprensivo Villafranca – Piazza Gorla – 14018 Villafranca d'Asti

entro e non oltre le ore 12:00 del 28 novembre 2019

La domanda può essere recapitata in forma cartacea a mano o per posta elettronica all'indirizzo atic810006@istruzione.it.

Sulla busta/nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Interna PON-FSE:**

Cittadinanza e Creatività Digitale". Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale/i modulo/i intende porre la propria candidatura.

ART. 7 - VALUTAZIONE CANDIDATURE E RECLAMI

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nel successivo art. 10.

In caso di parità punteggio verrà data priorità al candidato con maggiore anzianità di servizio nel plesso oggetto di svolgimento del modulo.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili.

In ogni caso **gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali.**

Se richiesto da questo Istituto scrivente, i candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato nel CV.

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125- CUP: G88H18000550001

Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

ART. 8 - MOTIVI DI ESCLUSIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti e completa di tutti gli allegati richiesti, con apposta firma autografa o digitale.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete, prive di firma e/o recapitate oltre il termine fissato.

Sono esclusi dalla selezione i candidati non in possesso dei requisiti di ammissione indicati nell'articolo 4.

ART. 9 - COMPENSI

Per lo svolgimento degli incarichi i compensi orari saranno in linea con quanto previsto negli avvisi:

- esperto € 70,00/h onnicomprensivi;
- tutor € 30,00/h onnicomprensivi;
- referente organizzazione e valutazione: € 23,22 (compensi da CCNL al lordo Stato) in base al numero di ore effettivamente prestate e documentate su apposito registro timesheet.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere fiscale e previdenziale, a totale carico del beneficiario.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo: qualora il numero dei frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo sarà chiuso immediatamente e l'incarico si concluderà a quella data, senza nulla pretendere da parte dell'esperto per le ore ricadenti nel periodo successivo che, peraltro, non saranno svolte.

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

La liquidazione del compenso spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi comunitari, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 10 – VALUTAZIONE TITOLI

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo le seguenti griglie di valutazione, redatte in conformità con la Delibera del Collegio Docenti n. 3 del 21/11/2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 27/11/2017 le quali sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (esperto, tutor, figura aggiuntiva, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto) coinvolte nella realizzazione del presente progetto.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125- CUP: G88H18000550001
 Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Criteria di valutazione delle candidature per: ESPERTO

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO (100 punti)
Diploma /Laurea generico	5 punti	Max 10 punti
Diploma/Laurea specifica per l'attività richiesta dal modulo cui si intende partecipare	10 punti	
COMPETENZE PROFESSIONALI		
Competenze informatiche certificate o autocertificabili (Ecdl, enti certificatori riconosciuti a livello ministeriale o europeo, ...)	2 punti per ogni competenza	Max 4 punti
Corsi di formazione, aggiornamento e titoli specifici nella materia oggetto del modulo	10 punti per ogni corso/titolo	Max 50 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza come docente formatore sull'innovazione metodologico - didattica	5 punti per ogni esperienza	Max 10 punti
Esperienza specialistica in percorsi formativi con studenti di età compresa tra 6 e 14 anni	4 punti per ogni esperienza	Max 16 punti
ATTREZZATURE PROFESSIONALI		
Messa a disposizione di attrezzature professionali proprie – indicare quali	Da 1 a 10 punti	Max 10 punti

Criteria di valutazione delle candidature per: TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO (100 punti)
Diploma o Laurea	10 punti	Max 10 punti
COMPETENZE PROFESSIONALI		
Competenze informatiche certificate o autocertificabili (Ecdl, enti certificatori riconosciuti a livello ministeriale o europeo, ...)	2 punti per ogni competenza	Max 6 punti
Corsi di formazione-aggiornamento attinenti alla tematica oggetto del modulo cui si intende partecipare (come docente)	2 punti per ogni corso	Max 4 punti
Corsi di formazione-aggiornamento attinenti alla tematica oggetto del modulo cui si intende partecipare (come	2 punti per ogni corso	Max 10 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125- CUP: G88H18000550001

Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

discente)		
Animatore Digitale	6 punti	Max 6 punti
Team dell'innovazione	4 punti	Max 4 punti
TITOLI DI SERVIZIO		
Appartenenza all'ordine di scuola destinatario del progetto	15 punti	Max 15 punti
Ulteriore punteggio per appartenenza ad almeno una delle classi destinatarie del progetto	20 punti	Max 20 punti
Partecipazione alla stesura iniziale del progetto	25 punti	Max 25 punti

Criteri di valutazione delle candidature per: REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Criteri di valutazione delle candidature per: FIGURA DI SUPPORTO ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO (100 punti)
Diploma o Laurea	16 punti	Max 16 punti
COMPETENZE PROFESSIONALI		
Competenze informatiche certificate o autocertificabili (Ecdl, enti certificatori riconosciuti a livello ministeriale o europeo, ...)	2 punti per ogni competenza	Max 6 punti
Animatore Digitale	12 punti	Max 12 punti
Team dell'innovazione	6 punti	Max 6 punti
TITOLI DI SERVIZIO		
Incarico collaboratore del Dirigente	10 punti	Max 10 punti
Incarico di funzione strumentale	5 per ogni anno	Max 10 punti
Presenza in carico, studio e analisi dei fabbisogni, coordinamento della progettazione dei moduli e organizzazione del progetto in questione	20 punti	Max 20 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza pregressa in altri PON-FSE dell'Istituto	10 punti per ogni esperienza	Max 20 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-125– CUP: G88H18000550001

Titolo: "Smonta la macchina, guida la rete"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.edu.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

ART.11 – ALLEGATI al presente avviso

ALLEGATO 1 - istanza di candidatura;

ALLEGATO 2 - dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000);

ALLEGATO 3 - informativa sul trattamento dei dati personali.

ART. 12 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica dott.ssa Silvia MONTERSINO.

ART. 13 – PUBBLICITA'

Il presente Avviso viene pubblicato sia all'albo dell'Istituto che nella apposita sezione Pon che sulla home-page del sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.icvillafrancadasti.edu.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Silvia MONTERSINO

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse