



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-149 – CUP: G74C16000000007

Titolo: "...CI VEDIAMO A SCUOLA E' così che la scuola diventò una piazza"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAGRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAGRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillagraanca.gov.it Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Villagraanca d'Asti, li 20.08.2018

All'Albo e Sito Web della Scuola

Ai Genitori degli alunni dell'I.C.Villagraanca d'Asti

Al Personale Scolastico dell'I.C.Villagraanca d'Asti

Ai Comuni dell'IC Villagraanca d'Asti

Agli Atti

OGGETTO: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità - DISSEMINAZIONE CHIUSURA

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-149**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione:
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Programma Annuale 2018 approvato con delibera n. 1 del 15/01/2018;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 1 del 15/01/2018, con la quale è stata approvata l'assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto, per un importo complessivo di € 44.374,00;
- VISTO il provvedimento di rinuncia alla figura aggiuntiva e al servizio mensa di cui al prot. n.1186 del 22.03.2018, debitamente autorizzato dal MIUR il 29.03.2018 prot. 8241, per cui il finanziamento si riduce a € 35.574,00;
- VISTA la richiesta di rimborso degli importi riconosciuti per il modello CERT S chiuso, in base alle effettive presenze dei partecipanti e dei formatori, come registrato in data 27/07/2018 prot. 2583, per un importo certificato di € 32.114,41 complessivi



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-149 – CUP: G74C16000000007
Titolo: "...CI VEDIAMO A SCUOLA E' così che la scuola diventò una piazza"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

 Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

 Sito web: www.icvillaf Franca.gov.it Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

COMUNICA

che l'Istituto Comprensivo Statale di Villafranca d'Asti ha concluso l'attuazione del progetto volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità dal titolo "...CI VEDIAMO A SCUOLA E' così che la scuola diventò una piazza" suddiviso nei seguenti moduli:

Codice id. progetto	Modulo	Importo certificato
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-149	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Officina del movimento	€ 4.866,86
	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Officina Hip Hop	€ 4.200,62
	Arte; scrittura creativa; teatro: Officina Teatrale	€ 4.655,19
	Innovazione didattica e digitale: Officina cinematografica "AAA...zione!"	€ 4.353,30
	Potenziamento delle competenze di base: Officina delle storie	€ 4.467,81
	Potenziamento delle competenze di base: Officina del giornale	€ 9.570,63
	TOTALE	€ 32.114,41

Il Progetto di cui sopra ha senz'altro determinato un'occasione di arricchimento per tutti gli attori che vi hanno partecipato. L'attività di monitoraggio ha verificato il riscontro della validità dell'azione didattica dei progetti in termini di efficacia, relativamente al raggiungimento degli obiettivi prefissati e ai risultati ottenuti (competenze ed abilità acquisite), e di efficienza dei processi messi in atto. L'incrocio dei dati, infatti, evidenzia che le attività proposte hanno migliorato sia l'atteggiamento degli studenti verso la scuola, motivandoli nell'esperienza, sia le loro situazioni di apprendimento. La didattica laboratoriale proposta ha favorito l'incremento di interazioni positive tra gli alunni e lo sviluppo originale delle loro personalità e delle loro attitudini. Si può affermare che il raggiungimento degli obiettivi prefissati, in un contesto di alunni eterogeneo sia per appartenenza degli studenti a diversi ordini scolastici che per la loro provenienza socio-culturale ed economica, sia stato reso possibile dalla completa sinergia del lavoro di esperti e tutor e dalla sperimentazione di attività didattiche diverse dalla lezione frontale.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di divisibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione dell'OpinionePubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fabio POGGI

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse