



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Prot. n. 4007/B1-13/IV.05

Villafranca d'Asti, li 16.11.2018

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE INTERNA DI FIGURE PROFESSIONALI E DI PROGETTO

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTE le delibere n. 4 del 26/04/2017 del Collegio Docenti e n. 2 del 27/04/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 ;
- VISTA la candidatura n. 42633 da parte di questo Istituto Comprensivo Statale di Villafranca d'Asti presentata nei modi e tempi utili, dal titolo "TOGETHER IS BETTER" per le azioni 10.2.1A specifiche per la scuola dell'infanzia e "LEARNING" per le azioni 10.2.2A Competenze di Base;
- VISTA la nota autorizzativa MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, – prot. AOODGEFID/203 del 10.01.2018;
- VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE nonché le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio Finanziario 2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 15.01.2018;
- VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio (prot. N. 354/B1-13/IV.05 del 30.01.2018) di iscrizione del progetto in oggetto nel Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 p. 1) Ogd del 01.02.2018;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- VISTO il Regolamento d'istituto per l'attività negoziale di questo Istituto Comprensivo, approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 27 novembre 2017, delibera n. 5;
- VISTE la Delibera del Collegio Docenti n. 3 del 21/11/2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 27/11/2017, con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali e di progetto (tutor, esperti, figura aggiuntiva, referente per la valutazione e di supporto all'attuazione del progetto) coinvolte nella realizzazione dei progetti PON-FSE 2014-2020;
- VISTI i Regolamenti UE in particolare n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;
- VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.I. n.44/2001 recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017;
- CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali necessarie per le attività previste dal progetto in questione;
- VISTA la determina dirigenziale prot. 4006 del 16.11.2018 relativa all'avvio della procedura di reclutamento delle figure professionali e di progetto, **interne** all'Istituto Scolastico

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali e di progetto, **interne** all'Istituto Comprensivo Statale di Villafranca d'Asti, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEGLI INCARICATI

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di **tutor, referente alla valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto** (vedasi ulteriori dettagli nel successivo art. 3).

Il **tutor** dovrà rendersi disponibile a:

- conoscere la piattaforma dei Fondi Strutturali Europei – sezione "Gestione dei Piani";
- interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a unità d'apprendimento disciplinari e competenze da acquisire;
- controllare la perfetta agibilità e fruibilità dei laboratori o dei locali destinati alle attività, unitamente alla funzionalità delle attrezzature materiali e digitali necessarie per l'espletamento delle attività formative;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo con particolare riguardo alla firma dei genitori dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali, unitamente al documento d'identità, compresa la stesura e la firma del patto formativo;
- curare l'annotazione delle firme di presenza dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;
- monitorare la frequenza degli studenti, contattandoli in caso di assenza ingiustificata e/o imprevista;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- affiancare l'esperto durante le attività didattiche;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON);
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali in collaborazione con l'esperto;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni in collaborazione con l'esperto.

Sia il docente **Referente della Valutazione** sia la **Figura di supporto all'attuazione del progetto** (figure tra loro compatibili) svolgerà i seguenti compiti, in collaborazione:

- partecipa agli incontri propedeutici e di verifica in itinere per garantire il buon andamento del progetto;
- coopera con il Dirigente Scolastico ed ogni altra figura professionale coinvolta nell'attuazione del Piano, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività valutative previste dal progetto e dalla piattaforma;
- cura il rispetto della calendarizzazione prefissata dei nove moduli, garantendone la fattibilità;
- cura i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, i Collaboratori Scolastici e tutto il personale coinvolto nelle attività;
- controlla la presenza degli studenti e si attiva per rimuovere gli ostacoli che ne impediscono o intralciano la frequenza;
- coordina l'attività di documentazione e verifica la corretta compilazione della documentazione necessaria alla realizzazione del progetto;
- verifica la compilazione quotidiana e completa della piattaforma da parte di esperti e di tutor e segnala tempestivamente al DS eventuali inadempienze o ritardi;
- collabora per promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- custodisce in luogo sicuro ed organizza in modo efficace la raccolta della documentazione amministrativa del progetto;
- predispone e coordina l'attuazione dei progetti;
- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, l'organizzazione nel suo complesso e la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche per facilitarne l'attuazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.itSito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- coordina le iniziative progettuali e di valutazione fra interventi di una stessa azione, e fra le diverse azioni, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili.
- predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso.

ART. 2 - DURATA DELL'INCARICO

L'incarico si dovrà concludere entro il 31 agosto 2019, salvo proroghe autorizzate.

Per i tutor la durata dell'incarico è pari al numero di ore di lezione previste da ciascun modulo, meglio specificate nel successivo articolo 3. Alle ore di lezione previste si aggiungono impegni per la realizzazione di attività prodromiche e conclusive la realizzazione del modulo formativo.

Per il Referente alla Valutazione e per la Figura di supporto alla attuazione del Progetto la durata dell'incarico è pari al numero massimo di ore indicato nel successivo articolo 3.

ART. 3 – MODULI FORMATIVI E FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Modulo	N. ore	Figure professionali richieste	
Learning Villafranca modulo uno 2018	30	Tutor	N. 1 Referente alla Valutazione (n. 10 ore a modulo per un totale massimo complessivo di n. 60 ore) + N. 1 Figura di supporto attuazione del Progetto (n. 20 ore a modulo per un totale massimo complessivo di n. 120 ore)
Learning Villafranca modulo uno 2019	30	Tutor	
Learning Villafranca modulo due 2018	30	Tutor	
Learning Villafranca modulo due 2019	30	Tutor	
Learning modulo uno Ferrere 2018	30	Tutor	
Learning modulo uno Ferrere 2019	30	Tutor	

Destinatari: Alunni Scuola Primaria

Sede esecuzione corsi: Scuola Primaria Villafranca e Scuola Primaria Ferrere

Periodo realizzazione moduli: indicativamente tra gennaio 2019 e giugno 2019

Titolo modulo: LEARNING VILAFRANCA MODULO UNO 2018

Le Indicazioni Nazionali affidano alla scuola in compito di educare gli alunni tenendo presente come idea chiave la centralità del bambino in un'ottica di formazione integrale: ovviamente anche le lingue straniere concorrono alla formazione integrale della personalità del bambino. La forte richiesta da parte della scuola e del territorio di scelte metodologiche e didattiche che mirino alla costruzione di codici linguistici verbali e non verbali comuni, che educino alla relazione e alla mediazione con gruppi etnici e culture altre ha spinto il nostro Istituto a progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio utilizzando linguaggi verbali non verbali. Perciò abbiamo elaborato un progetto che affidando al bambino un ruolo attivo incentivi la costruzione di significati attivando la sua capacità di riflessione e quindi la consapevolezza del fare.

Sviluppare tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio un linguaggio verbale e non verbale comune con il quale progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio mediante l'uso di metodologie stimolanti l'apprendimento quali il cooperative learning, l'utilizzo di tecnologie digitali.

Lavorare in gruppo sapendo accettare idee altrui, prendere decisioni condivise, assumere e rispettare impegni.

Avviare positivamente all'apprendimento delle lingue straniere (inglese) mediante attività di: ascolto, dialogo, canti,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

role play, preparazione di semplici attività teatrali che stimolino l'uso di vocaboli nuovi appresi con pronuncia corretta il superamento della timidezza legata all'uso di un codice linguistico nuovo l'approccio giocoso fortemente motivante per i bambini creazione di storie.

Migliorare le competenze digitali

Attraverso lo strumento digitale rielaborare i percorsi attivati al punto precedente, in particolare la creazione di storie al fine di elaborare materiale utile per la costruzione di ebook

Trasportare le storie in melodia, canti sonorità varia per dar luogo a laboratori di espressività che utilizza linguaggi non necessariamente verbali.

Metodologia

E' fondamentale che si realizzano situazioni di apprendimento che consentono l'applicazione di conoscenze e abilità specifiche su compiti unitari e significativi per gli alunni. Sono delle situazioni che consentono la realizzazione della centralità dell'allievo, che è protagonista primo chiamato a risolvere problemi reali o simulati, ma comunque sempre significativi. Si tratta di impostare l'attività di insegnamento/apprendimento in modo che il bambino abbia un ruolo attivo. Allo stesso tempo, viene attivata la sua capacità di riflessione in modo che acquisisca consapevolezza del proprio fare. Le metodologie privilegiate saranno l'apprendimento cooperativo e l'educazione tra pari sempre con il supporto della metodologia.

Risultati

Dall'attivazione dei percorsi ci si attendono:

- Miglioramento delle competenze sociali
- Miglioramento della comunicazione in lingua straniera
- Miglioramento dei risultati di ritorno dalla scuola secondaria di primo grado

Verifica

- Test di gradimento alle varie componenti
- Osservazione diretta
- Analisi dei risultati

Questo modulo è dedicato agli alunni dei primi due anni di scuola primaria

Titolo modulo: LEARNING VILAFRANCA MODULO UNO 2019

Le Indicazioni Nazionali affidano alla scuola in compito di educare gli alunni tenendo presente come idea chiave la centralità del bambino in un'ottica di formazione integrale: ovviamente anche le lingue straniere concorrono alla formazione integrale della personalità del bambino. La forte richiesta da parte della scuola e del territorio di scelte metodologiche e didattiche che mirino alla costruzione di codici linguistici verbali e non verbali comuni, che educino alla relazione e alla mediazione con gruppi etnici e culture altre ha spinto il nostro Istituto a progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio utilizzando linguaggi verbali non verbali. Perciò abbiamo elaborato un progetto che affidando al bambino un ruolo attivo incentivi la costruzione di significati attivando la sua capacità di riflessione e quindi la consapevolezza del fare.

Sviluppare tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio un linguaggio verbale e non verbale comune con il quale progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio mediante l'uso di metodologie stimolanti l'apprendimento quali il cooperative learning, l'utilizzo di tecnologie digitali.

Lavorare in gruppo sapendo accettare idee altrui, prendere decisioni condivise, assumere e rispettare impegni.

Avviare positivamente all'apprendimento delle lingue straniere (inglese) mediante attività di: ascolto, dialogo, canti, role play, preparazione di semplici attività teatrali che stimolino l'uso di vocaboli nuovi appresi con pronuncia corretta il superamento della timidezza legata all'uso di un codice linguistico nuovo l'approccio giocoso fortemente motivante per i bambini creazione di storie.

Migliorare le competenze digitali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Attraverso lo strumento digitale rielaborare i percorsi attivati al punto precedente, in particolare la creazione di storie al fine di elaborare materiale utile per la costruzione di ebook

Trasportare le storie in melodia, canti sonorità varia per dar luogo a laboratori di espressività che utilizza linguaggi non necessariamente verbali.

Metodologia

E' fondamentale che si realizzano situazioni di apprendimento che consentono l'applicazione di conoscenze e abilità specifiche su compiti unitari e significativi per gli alunni. Sono delle situazioni che consentono la realizzazione della centralità dell'allievo, che è protagonista primo chiamato a risolvere problemi reali o simulati, ma comunque sempre significativi. Si tratta di impostare l'attività di insegnamento/apprendimento in modo che il bambino abbia un ruolo attivo. Allo stesso tempo, viene attivata la sua capacità di riflessione in modo che acquisisca consapevolezza del proprio fare. Le metodologie privilegiate saranno l'apprendimento cooperativo e l'educazione tra pari sempre con il supporto della metodologia.

Risultati

Dall'attivazione dei percorsi ci si attendono:

- Miglioramento delle competenze sociali
- Miglioramento della comunicazione in lingua straniera
- Miglioramento dei risultati di ritorno dalla scuola secondaria di primo grado

Verifica

- Test di gradimento alle varie componenti
- Osservazione diretta
- Analisi dei risultati

Questo modulo è dedicato agli alunni dei primi due anni di scuola primaria

Titolo modulo: LEARNING VILAFRANCA MODULO DUE 2018

Le Indicazioni Nazionali affidano alla scuola in compito di educare gli alunni tenendo presente come idea chiave la centralità del bambino in un'ottica di formazione integrale: ovviamente anche le lingue straniere concorrono alla formazione integrale della personalità del bambino. La forte richiesta da parte della scuola e del territorio di scelte metodologiche e didattiche che mirino alla costruzione di codici linguistici verbali e non verbali comuni, che educino alla relazione e alla mediazione con gruppi etnici e culture altre ha spinto il nostro Istituto a progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio utilizzando linguaggi verbali non verbali. Perciò abbiamo elaborato un progetto che affidando al bambino un ruolo attivo incentivi la costruzione di significati attivando la sua capacità di riflessione e quindi la consapevolezza del fare.

Sviluppare tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio un linguaggio verbale e non verbale comune con il quale progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio mediante l'uso di metodologie stimolanti l'apprendimento quali il cooperative learning, l'utilizzo di tecnologie digitali.

Lavorare in gruppo sapendo accettare idee altrui, prendere decisioni condivise, assumere e rispettare impegni.

Avviare positivamente all'apprendimento delle lingue straniere (inglese) mediante attività di: ascolto, dialogo, canti, role play, preparazione di semplici attività teatrali che stimolino l'uso di vocaboli nuovi appresi con pronuncia corretta il superamento della timidezza legata all'uso di un codice linguistico nuovo l'approccio giocoso fortemente motivante per i bambini creazione di storie.

Migliorare le competenze digitali

Attraverso lo strumento digitale rielaborare i percorsi attivati al punto precedente, in particolare la creazione di storie al fine di elaborare materiale utile per la costruzione di ebook

Trasportare le storie in melodia, canti sonorità varia per dar luogo a laboratori di espressività che utilizza linguaggi non necessariamente verbali.

Metodologia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.itSito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

E' fondamentale che si realizzano situazioni di apprendimento che consentono l'applicazione di conoscenze e abilità specifiche su compiti unitari e significativi per gli alunni. Sono delle situazioni che consentono la realizzazione della centralità dell'allievo, che è protagonista primo chiamato a risolvere problemi reali o simulati, ma comunque sempre significativi. Si tratta di impostare l'attività di insegnamento/apprendimento in modo che il bambino abbia un ruolo attivo. Allo stesso tempo, viene attivata la sua capacità di riflessione in modo che acquisisca consapevolezza del proprio fare. Le metodologie privilegiate saranno l'apprendimento cooperativo e l'educazione tra pari sempre con il supporto della metodologia.

Risultati

Dall'attivazione dei percorsi ci si attendono:

- Miglioramento delle competenze sociali
- Miglioramento delle comunicazione in lingua straniera
- Miglioramento dei risultati di ritorno dalla scuola secondaria di primo grado

Verifica

- Test di gradimento alle varie componenti
- Osservazione diretta
- Analisi dei risultati

Questo modulo è dedicato agli alunni dei primi due anni di scuola primaria

Titolo modulo: LEARNING VILAFRANCA MODULO DUE 2019

Le Indicazioni Nazionali affidano alla scuola in compito di educare gli alunni tenendo presente come idea chiave la centralità del bambino in un'ottica di formazione integrale: ovviamente anche le lingue straniere concorrono alla formazione integrale della personalità del bambino. La forte richiesta da parte della scuola e del territorio di scelte metodologiche e didattiche che mirino alla costruzione di codici linguistici verbali e non verbali comuni, che educino alla relazione e alla mediazione con gruppi etnici e culture altre ha spinto il nostro Istituto a progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio utilizzando linguaggi verbali non verbali. Perciò abbiamo elaborato un progetto che affidando al bambino un ruolo attivo incentivi la costruzione di significati attivando la sua capacità di riflessione e quindi la consapevolezza del fare.

Sviluppare tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio un linguaggio verbale e non verbale comune con il quale progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio mediante l'uso di metodologie stimolanti l'apprendimento quali il cooperative learning, l'utilizzo di tecnologie digitali.

Lavorare in gruppo sapendo accettare idee altrui, prendere decisioni condivise, assumere e rispettare impegni.

Avviare positivamente all'apprendimento delle lingue straniere (inglese) mediante attività di: ascolto, dialogo, canti, role play, preparazione di semplici attività teatrali che stimolino l'uso di vocaboli nuovi appresi con pronuncia corretta il superamento della timidezza legata all'uso di un codice linguistico nuovo l'approccio giocoso fortemente motivante per i bambini creazione di storie.

Migliorare le competenze digitali

Attraverso lo strumento digitale rielaborare i percorsi attivati al punto precedente, in particolare la creazione di storie al fine di elaborare materiale utile per la costruzione di ebook

Trasportare le storie in melodia, canti sonorità varia per dar luogo a laboratori di espressività che utilizza linguaggi non necessariamente verbali.

Metodologia

E' fondamentale che si realizzano situazioni di apprendimento che consentono l'applicazione di conoscenze e abilità specifiche su compiti unitari e significativi per gli alunni. Sono delle situazioni che consentono la realizzazione della centralità dell'allievo, che è protagonista primo chiamato a risolvere problemi reali o simulati, ma comunque



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

sempre significativi. Si tratta di impostare l'attività di insegnamento/apprendimento in modo che il bambino abbia un ruolo attivo. Allo stesso tempo, viene attivata la sua capacità di riflessione in modo che acquisisca consapevolezza del proprio fare. Le metodologie privilegiate saranno l'apprendimento cooperativo e l'educazione tra pari sempre con il supporto della metodologia.

Risultati

Dall'attivazione dei percorsi ci si attendono:

- Miglioramento delle competenze sociali
- Miglioramento della comunicazione in lingua straniera
- Miglioramento dei risultati di ritorno dalla scuola secondaria di primo grado

Verifica

- Test di gradimento alle varie componenti
- Osservazione diretta
- Analisi dei risultati

Questo modulo è dedicato agli alunni dei primi due anni di scuola primaria

Titolo modulo: LEARNING MODULO UNO FERRERE 2018

Le Indicazioni Nazionali affidano alla scuola in compito di educare gli alunni tenendo presente come idea chiave la centralità del bambino in un'ottica di formazione integrale: ovviamente anche le lingue straniere concorrono alla formazione integrale della personalità del bambino. La forte richiesta da parte della scuola e del territorio di scelte metodologiche e didattiche che mirino alla costruzione di codici linguistici verbali e non verbali comuni, che educino alla relazione e alla mediazione con gruppi etnici e culture altre ha spinto il nostro Istituto a progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio utilizzando linguaggi verbali non verbali. Perciò abbiamo elaborato un progetto che affidando al bambino un ruolo attivo incentivi la costruzione di significati attivando la sua capacità di riflessione e quindi la consapevolezza del fare. Sviluppare tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio un linguaggio verbale e non verbale comune con il quale progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio mediante l'uso di metodologie stimolanti l'apprendimento quali il cooperative learning, l'utilizzo di tecnologie digitali.

Lavorare in gruppo sapendo accettare idee altrui, prendere decisioni condivise, assumere e rispettare impegni.

Avviare positivamente all'apprendimento delle lingue straniere (inglese) mediante attività di: ascolto, dialogo, canti, role play, preparazione di semplici attività teatrali che stimolino l'uso di vocaboli nuovi appresi con pronuncia corretta il superamento della timidezza legata all'uso di un codice linguistico nuovo l'approccio giocoso fortemente motivante per i bambini creazione di storie.

Migliorare le competenze digitali

Attraverso lo strumento digitale rielaborare i percorsi attivati al punto precedente, in particolare la creazione di storie al fine di elaborare materiale utile per la costruzione di ebook

Trasportare le storie in melodia, canti sonorità varia per dar luogo a laboratori di espressività che utilizza linguaggi non necessariamente verbali.

Metodologia

E' fondamentale che si realizzano situazioni di apprendimento che consentono l'applicazione di conoscenze e abilità specifiche su compiti unitari e significativi per gli alunni. Sono delle situazioni che consentono la realizzazione della centralità dell'allievo, che è protagonista primo chiamato a risolvere problemi reali o simulati, ma comunque sempre significativi. Si tratta di impostare l'attività di insegnamento/apprendimento in modo che il bambino abbia un ruolo attivo. Allo stesso tempo, viene attivata la sua capacità di riflessione in modo che acquisisca consapevolezza del proprio fare. Le metodologie privilegiate saranno l'apprendimento cooperativo e l'educazione tra pari sempre con il supporto della metodologia.

Risultati

Dall'attivazione dei percorsi ci si attendono:

- Miglioramento delle competenze sociali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- Miglioramento delle comunicazione in lingua straniera
- Miglioramento dei risultati di ritorno dalla scuola secondaria di primo grado

Verifica

- Test di gradimento alle varie componenti
- Osservazione diretta
- Analisi dei risultati

Titolo modulo: LEARNING MODULO UNO FERRERE 2019

Le Indicazioni Nazionali affidano alla scuola in compito di educare gli alunni tenendo presente come idea chiave la centralità del bambino in un'ottica di formazione integrale: ovviamente anche le lingue straniere concorrono alla formazione integrale della personalità del bambino. La forte richiesta da parte della scuola e del territorio di scelte metodologiche e didattiche che mirino alla costruzione di codici linguistici verbali e non verbali comuni, che educino alla relazione e alla mediazione con gruppi etnici e culture altre ha spinto il nostro Istituto a progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio utilizzando linguaggi verbali non verbali. Perciò abbiamo elaborato un progetto che affidando al bambino un ruolo attivo incentivi la costruzione di significati attivando la sua capacità di riflessione e quindi la consapevolezza del fare. Sviluppare tra i diversi protagonisti dell'offerta formativa del territorio un linguaggio verbale e non verbale comune con il quale progettare iniziative di comunicazione, relazione e scambio mediante l'uso di metodologie stimolanti l'apprendimento quali il cooperative learning, l'utilizzo di tecnologie digitali.

Lavorare in gruppo sapendo accettare idee altrui, prendere decisioni condivise, assumere e rispettare impegni.

Avviare positivamente all'apprendimento delle lingue straniere (inglese) mediante attività di: ascolto, dialogo, canti, role play, preparazione di semplici attività teatrali che stimolino l'uso di vocaboli nuovi appresi con pronuncia corretta il superamento della timidezza legata all'uso di un codice linguistico nuovo l'approccio giocoso fortemente motivante per i bambini creazione di storie.

Migliorare le competenze digitali

Attraverso lo strumento digitale rielaborare i percorsi attivati al punto precedente, in particolare la creazione di storie al fine di elaborare materiale utile per la costruzione di ebook

Trasportare le storie in melodia, canti sonorità varia per dar luogo a laboratori di espressività che utilizza linguaggi non necessariamente verbali.

Metodologia

E' fondamentale che si realizzano situazioni di apprendimento che consentono l'applicazione di conoscenze e abilità specifiche su compiti unitari e significativi per gli alunni. Sono delle situazioni che consentono la realizzazione della centralità dell'allievo, che è protagonista primo chiamato a risolvere problemi reali o simulati, ma comunque sempre significativi. Si tratta di impostare l'attività di insegnamento/apprendimento in modo che il bambino abbia un ruolo attivo. Allo stesso tempo, viene attivata la sua capacità di riflessione in modo che acquisisca consapevolezza del proprio fare. Le metodologie privilegiate saranno l'apprendimento cooperativo e l'educazione tra pari sempre con il supporto della metodologia.

Risultati

Dall'attivazione dei percorsi ci si attendono:

- Miglioramento delle competenze sociali
- Miglioramento delle comunicazione in lingua straniera
- Miglioramento dei risultati di ritorno dalla scuola secondaria di primo grado

Verifica

- Test di gradimento alle varie componenti
- Osservazione diretta
- Analisi dei risultati



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

ART. 4 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che:

- sono in possesso di competenze informatiche e di un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma Indire-GPU);
- sono in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godono dei diritti civili e politici;
- non hanno riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non sono sottoposti a procedimenti penali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati comporta in qualunque momento l'esclusione della procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

ART. 5 - MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire:

- apposita istanza di candidatura su modulo predisposto (**allegato 1**): ci si può candidare in qualità di tutor per massimo due moduli mentre le figure di Referente alla Valutazione e di Supporto all'Attuazione del progetto sono uniche, compatibili tra loro ovvero ci si può candidare per entrambe, ma sono incompatibili con le altre candidature di tutor;
- **curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo**;
- dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000) (**Allegato 2**);
- informativa sul trattamento dei dati personali (**Allegato 3**);
- **fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità** in corso di validità.

Ad ogni buon fine si rammenta che i requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso e che ai sensi del DPR 445/2000, potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese e sottoscritte nel CV e negli allegati potranno essere. La falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del predetto DPR 445/2000 e ss.mm. ee. ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso, ai sensi dell'art.75 del DPR 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto d'ufficio, ai sensi dell'art.1456 C.C. Similmente, qualora il numero dei frequentanti si attestasse ad a meno di nove unità, per due volte consecutive, il contratto verrà risolto d'ufficio.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 6 - TERMINI PRESENTAZIONE DOMANDE

Tutti gli interessati dovranno far pervenire la documentazione richiesta e completa di tutti gli allegati al protocollo dell'Istituto Comprensivo Villafranca – Piazza Goria – 14018 Villafranca d'Asti

entro e non oltre il giorno 25 novembre 2018



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

La domanda può essere recapitata per posta elettronica certificata all'indirizzo atic810006@pec.istruzione.it. Nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione Interna PON-FSE: Competenze Base Learning**". Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale/i modulo/i intende porre la propria candidatura.

ART. 7 - VALUTAZIONE CANDIDATURE E RECLAMI

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nel successivo art. 10.

In caso di parità punteggio verrà data priorità al candidato con maggiori competenze documentate in didattica e metodologia innovativa.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili.

In ogni caso **gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali.**

Se richiesto da questo Istituto scrivente, i candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato nel CV.

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

ART. 8 - MOTIVI DI ESCLUSIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti e completa di tutti gli allegati richiesti, con apposta firma autografa o digitale.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete, prive di firma e/o recapitate oltre il termine fissato.

Sono esclusi dalla selezione i candidati non in possesso dei requisiti di ammissione indicati nell'articolo 4.

ART. 9 - COMPENSI

Per lo svolgimento degli incarichi i compensi orari saranno in linea con quanto previsto negli avvisi:

- tutor € 30,00/h onnicomprensivi;
- referente valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto: € 23,22 (compensi da CCNL al lordo Stato) in base al numero di ore effettivamente prestate e documentate su apposito registro.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere fiscale e previdenziale, a totale carico del beneficiario.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo: qualora il numero dei frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo sarà chiuso immediatamente e l'incarico si concluderà a quella data, senza nulla pretendere da parte del tutor per le ore ricadenti nel periodo successivo che, peraltro, non saranno svolte.

Nulla è dovuto al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI VILAFRANCA D'ASTI**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.itSito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

La liquidazione del compenso spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi comunitari, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 10 – VALUTAZIONE TITOLI

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo le seguenti griglie di valutazione, redatte in conformità con la Delibera del Collegio Docenti n. 3 del 21/11/2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 27/11/2017 le quali sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (esperto, tutor, figura aggiuntiva, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto) coinvolte nella realizzazione del presente progetto.

Criteri di valutazione delle candidature per: TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO (100 punti)
Diploma o Laurea	10 punti	Max 10 punti
COMPETENZE PROFESSIONALI		
Competenze informatiche certificate o autocertificabili (Ecdl, enti certificatori riconosciuti a livello ministeriale o europeo, ...)	2 punti per ogni competenza	Max 6 punti
Corsi di formazione-aggiornamento attinenti alla tematica oggetto del modulo cui si intende partecipare (come docente)	2 punti per ogni corso	Max 4 punti
Corsi di formazione-aggiornamento attinenti alla tematica oggetto del modulo cui si intende partecipare (come discente)	2 punti per ogni corso	Max 10 punti
Animatore Digitale	6 punti	Max 6 punti
Team dell'innovazione	4 punti	Max 4 punti
TITOLI DI SERVIZIO		
Appartenenza all'ordine di scuola destinatario del progetto	15 punti	Max 15 punti
Ulteriore punteggio per appartenenza ad almeno una delle classi destinatarie del progetto	20 punti	Max 20 punti
Partecipazione alla stesura iniziale del progetto	25 punti	Max 25 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-3 – CUP: G45B17000280007

Titolo: "Learning"

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI VILAFRANCA D'ASTI**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.itSito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Criteri di valutazione delle candidature per: REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**Criteri di valutazione delle candidature per: FIGURA DI SUPPORTO ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO (100 punti)
Diploma o Laurea	16 punti	Max 16 punti
COMPETENZE PROFESSIONALI		
Competenze informatiche certificate o autocertificabili (Ecdl, enti certificatori riconosciuti a livello ministeriale o europeo, ...)	2 punti per ogni competenza	Max 6 punti
Animatore Digitale	12 punti	Max 12 punti
Team dell'innovazione	6 punti	Max 6 punti
TITOLI DI SERVIZIO		
Incarico collaboratore del Dirigente	10 punti	Max 10 punti
Incarico di funzione strumentale	5 per ogni anno	Max 10 punti
Presenza in carico, studio e analisi dei fabbisogni, coordinamento della progettazione dei moduli e organizzazione del progetto in questione	20 punti	Max 20 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza pregressa in altri PON-FSE dell'Istituto	10 punti per ogni esperienza	Max 20 punti

ART.11 – ALLEGATI al presente avviso

ALLEGATO 1 - istanza di candidatura;

ALLEGATO 2 - dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000);

ALLEGATO 3 - informativa sul trattamento dei dati personali.

ART. 12 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott. Fabio POGGI.

ART. 13 – PUBBLICITA'Il presente Avviso viene pubblicato sia all'albo dell'Istituto che nella apposita sezione Pon che sulla home-page del sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.icvillafrancadasti.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fabio POGGI

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse