



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAGRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAGRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillagraanca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Prot. n. 3411/B1-13/IV.05

Villagraanca d'Asti, li 10.10.2018

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE INTERNA DI FIGURE PROFESSIONALI E DI PROGETTO

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTO il Progetto presentato nei modi e tempi utili da questo Istituto Comprensivo di Villagraanca d'Asti, di cui alla candidatura n. 997339;
- VISTA la nota autorizzativa MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, – prot. AOODGEFID/9289 del 10.04.2018;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio Finanziario 2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 15.01.2018;
- VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio (prot. N. 1839/B1-13/IV.05 del 15.05.2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 21.05.2018;
- VISTO il Regolamento d'istituto per l'attività negoziale di questo Istituto Comprensivo, approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 27 novembre 2017, delibera n. 5;
- VISTE la Delibera del Collegio Docenti n. 3 del 21/11/2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 27/11/2017, con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

professionali e di progetto (tutor, esperti, figura aggiuntiva, referente per la valutazione e di supporto all'attuazione del progetto) coinvolte nella realizzazione dei progetti PON-FSE 2014-2020;

- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;
- VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il D.I. n.44/2001 recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017;
- CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali necessarie per le attività previste dal progetto in questione;
- VISTA la determina dirigenziale prot. 3374 del 09.10.2018 relativa all'avvio della procedura di reclutamento delle figure professionali e di progetto, interne all'Istituto Scolastico

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali e di progetto, **interne** all'Istituto Comprensivo Statale di Villafranca d'Asti, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO E COMPITI DEGLI INCARICATI

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di esperti, tutor, referente alla valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto (vedasi ulteriori dettagli nel successivo art. 3).

L'esperto dovrà rendersi disponibile a :

- conoscere la piattaforma dei Fondi Strutturali Europei – sezione "Gestione dei Piani";
- prendere visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in collaborazione con il tutor nell'ambito del progetto presentato;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie didattiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- rispettare il calendario degli incontri formativi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillaf Franca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- utilizzare una metodologia in linea col bando e la progettazione, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- partecipare ad eventuali riunioni predisposte dal gruppo di coordinamento e propedeutiche alla realizzazione delle attività;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curarne la documentazione;
- predisporre strumenti di verifica in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari; acquisizione dei voti curricolari per verificare le ricadute curricolari dell'intervento, ecc...;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla fine del progetto;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Il tutor dovrà rendersi disponibile a:

- conoscere la piattaforma dei Fondi Strutturali Europei – sezione "Gestione dei Piani";
- interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a unità d'apprendimento disciplinari e competenze da acquisire;
- controllare la perfetta agibilità e fruibilità dei laboratori o dei locali destinati alle attività, unitamente alla funzionalità delle attrezzature materiali e digitali necessarie per l'espletamento delle attività formative;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo con particolare riguardo alla firma dei genitori dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali, unitamente al documento d'identità, compresa la stesura e la firma del patto formativo;
- curare l'annotazione delle firme di presenza dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;
- monitorare la frequenza degli studenti, contattandoli in caso di assenza ingiustificata e/o imprevista;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- affiancare l'esperto durante le attività didattiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON);
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali in collaborazione con l'esperto;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni in collaborazione con l'esperto.

Sia il docente **Referente della Valutazione** sia la **Figura di supporto all'attuazione del progetto** (figure tra loro compatibili) svolgerà i seguenti compiti, in collaborazione:

- partecipa agli incontri propedeutici e di verifica in itinere per garantire il buon andamento del progetto;
- coopera con il Dirigente Scolastico ed ogni altra figura professionale coinvolta nell'attuazione del Piano, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività valutative previste dal progetto e dalla piattaforma;
- cura il rispetto della calendarizzazione prefissata dei nove moduli, garantendone la fattibilità;
- cura i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, i Collaboratori Scolastici e tutto il personale coinvolto nelle attività;
- controlla la presenza degli studenti e si attiva per rimuovere gli ostacoli che ne impediscono o intralciano la frequenza;
- coordina l'attività di documentazione e verifica la corretta compilazione della documentazione necessaria alla realizzazione del progetto;
- verifica la compilazione quotidiana e completa della piattaforma da parte di esperti e di tutor e segnala tempestivamente al DS eventuali inadempienze o ritardi;
- collabora per promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- custodisce in luogo sicuro ed organizza in modo efficace la raccolta della documentazione amministrativa del progetto;
- predispone e coordina l'attuazione dei progetti;
- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, l'organizzazione nel suo complesso e la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche per facilitarne l'attuazione;
- coordina le iniziative progettuali e di valutazione fra interventi di una stessa azione, e fra le diverse azioni, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili.
- predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAGRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILLAGRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillagraanca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

ART. 2 - DURATA DELL'INCARICO

L'incarico si dovrà concludere entro il 31 agosto 2019, salvo proroghe autorizzate.

Per gli esperti e i tutor la durata dell'incarico è pari al numero di ore di lezione previste da ciascun modulo, meglio specificate nel successivo articolo 3. Alle ore di lezione previste si aggiungono impegni per la realizzazione di attività prodromiche e conclusive la realizzazione del modulo formativo.

Per il Referente alla Valutazione e per la Figura di supporto alla attuazione del Progetto la durata dell'incarico è pari al numero massimo di ore indicato nel successivo articolo 3.

ART. 3 – MODULI FORMATIVI E FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Modulo	N. ore	Figure professionali richieste	
Passeggiando a ovest	30	Esperto* + Tutor	N. 1 Referente alla Valutazione (n. 50 ore massimo) + N. 1 Figura di supporto alla attuazione del Progetto (n. 100 ore massimo)
Passeggiando a est	30	Esperto ** + Tutor	
Un gioiello di chiesa	30	Esperto*** + Tutor	
Baldichieri O.S.M. capitolo 1	30	Esperto**** + Tutor	
Baldichieri O.S.M. capitolo 2	30	Esperto***** + Tutor	

*** Titolo modulo: PASSEGGIANDO A OVEST**

TIPOLOGIA ESPERTO: FORMATORE ESPERTO IN STORIA PIEMONTESE, CON ESPERIENZE DI TEATRO E COMPETENZE DI COOPERATIVE LEARNING

Destinatari: Alunni Scuola Secondaria I grado di Montafia

Sede esecuzione corso: Scuola Secondaria I grado di Montafia

N. ORE DI FORMAZIONE: 30

Periodo realizzazione modulo: a.s. 2018/2019



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Descrizione del modulo e metodologie: Il modulo coinvolge le tre classi della secondaria di primo grado del plesso di Montafia e si intende come lavoro di interazione fra le discipline di storia, geografia, scienze, antropologia culturale (cultura locale), storia materiale (tecnologia) e lingue straniere.

Quello che ci interessa realizzare sono:

- attività didattiche relative al patrimonio artistico, culturale e paesaggistico
- l'adozione delle scuole di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)
- l'innovazione nella narrazione e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso l'internazionalizzazione e la creazione di percorsi in lingua straniera. La ricerca storica coinvolgerà tutte e tre le classi. L'aspetto geografico coinvolgerà in particolare le prime. L'antropologia culturale riguarda tutte e tre le classi. L'aspetto della ricerca scientifica coinvolgerà principalmente gli alunni di seconda e terza. Il materiale frutto delle ricerche, opportunamente vagliato e riordinato, sarà utilizzato per la realizzazione di elaborati materiali e digitali da tutti gli alunni.

Il prodotto finale che realizza la collaborazione con il territorio ed è prova della capacità dell'istituzione scolastica di fare cultura pratica e promozione del territorio saranno giornate dedicate alla scoperta del paesaggio, della storia e delle curiosità del territorio coinvolto che comprendono stazioni in punti di interesse rilevati, dove si sviluppano quadri viventi di animazione teatrale contestualizzati, in costume d'epoca, i cui attori saranno i ragazzi, i costumi sono dati dal territorio e in parte realizzati a scuola, i testi sono la sintesi della ricerca storica, antropologica, scientifica e ambientale.

La Piattaforma Edmodo costituirà il principale ambiente di apprendimento digitale per la condivisione del materiale. Si utilizzeranno programmi come Weebly o similari per la realizzazione di un sito internet in cui inserire e diffondere i contenuti digitali prodotti.

CONTENUTI DEL MODULO

- Conoscere il patrimonio naturalistico locale (faunistico, botanico, geologico) attuale e passato
- Conoscere il patrimonio architettonico e folkloristico locale
- Conoscere la storia locale e materiale del territorio (tradizioni, leggende, tecniche sviluppate nei secoli dalla cultura contadina)
- Individuare aree di intervento e azioni concrete da mettere in atto per la salvaguardia del patrimonio naturalistico locale
- Individuare aree di intervento e azioni concrete da mettere in atto per la salvaguardia del patrimonio architettonico e tradizionale locale (queste azioni sono la sensibilizzazione attraverso la rievocazione storica, l'animazione teatrale del passato, feste a tema, piantumazione di alberi e flora tipica, giornate dedicate alla cucina locale)
- sviluppare contenuti digitali con riferimento al patrimonio locale anche in lingua straniera
- utilizzare gli strumenti tecnologici come strumenti di ricerca, di condivisione della conoscenze e di promozione del patrimonio locale oltre ai momenti di vita dal vivo nel contesto territoriale con le passeggiate tra storia, storie e cultura.
- l'innovazione nella narrazione e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso l'internazionalizzazione e la creazione di percorsi in lingua straniera ;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- acquisire consapevolezza dell'importanza di valorizzare le risorse e i beni materiali e immateriali del territorio nell'ottica della promozione culturale e turistica promuovendo lo sviluppo e il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera e lingua madre L1 e L2 nonché delle TIC competenze digitali per realizzare dei brevi video sottotitolati in entrambe le lingue da pubblicare sul canale YouTube dell'istituzione scolastica

PRINCIPALI METODOLOGIE

Le principali metodologie adottate sono:

- apprendere attraverso un percorso di ricerca (research-based learning)
- imparare facendo (learning by doing): Teatro e produzione di testi sull'ambiente naturale locale, storia locale, leggende e descrizione delle antiche tecniche di lavoro poi sintetizzate in brevi testi in lingua per la promozione del territorio
- imparare a lavorare in gruppo sfruttando le proprie capacità e mettendole al servizio del gruppo (cooperative learning, intelligenze multiple)
- possibili estensioni potrebbero essere la realizzazione e stampa di materiale pubblicitario come volantini e manifesti per promuovere eventi, mostre o degustazioni dei prodotti tipici coinvolgendo anche i soggetti locali pubblici e privati.

RISULTATI ATTESI

- capire il significato della condivisione della cultura e della promozione attiva che rende odierno il passato e vivo il contesto quiescente
- sviluppare le competenze del Quadro Europeo indirizzate alla collaborazione, autonomia, capacità organizzativa e competenze linguistiche
- sviluppare le competenze digitali di base
- sfruttare le potenzialità di internet come potente strumento di comunicazione
- rendere accessibile e reale la pratica dell'imprenditorialità
- fare territorio con gli altri enti
- Promuovere azioni di animazione e vivibilità del territorio dove si fa cultura e socializzazione anche con altri enti o insieme ad altri enti (per esempio la rievocazione storica di San Paolo e il palio degli asini di Montafia o con Camminare lentamente, gli amici dei Tigli...).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

**** Titolo modulo: PASSEGGIANDO A EST**

**TIPOLOGIA ESPERTO: FORMATORE ESPERTO IN STORIA PIEMONTESE, CON ESPERIENZE DI TEATRO
E COMPETENZE DI COOPERATIVE LEARNING**

Destinatari: Alunni Scuola Secondaria I grado di Montafia

Sede esecuzione corso: Scuola Secondaria I grado di Montafia

N. ORE DI FORMAZIONE: 30

Periodo realizzazione modulo: a.s. 2018/2019

Descrizione del modulo e metodologie: Il modulo coinvolge le tre classi della secondaria di primo grado del plesso di Montafia e si intende come lavoro di interazione fra le discipline di storia, geografia, scienze,

antropologia culturale (cultura locale), storia materiale (tecnologia) e lingue straniere.

Quello che ci interessa realizzare sono:

- attività didattiche relative al patrimonio artistico, culturale e paesaggistico

- l'adozione delle scuole di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)

- l'innovazione nella narrazione e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso

l'internazionalizzazione e la creazione di percorsi in lingua straniera. La ricerca storica coinvolgerà tutte e tre le classi. L'aspetto geografico coinvolgerà in particolare le prime. L'antropologia culturale riguarda tutte e tre le classi. L'aspetto della ricerca scientifica coinvolgerà principalmente gli alunni di seconda e terza.

Il materiale frutto delle ricerche, opportunamente vagliato e riordinato, sarà utilizzato per la realizzazione di elaborati materiali e digitali da tutti gli alunni.

Il prodotto finale che realizza la collaborazione con il territorio ed è prova della capacità dell'istituzione scolastica di fare cultura pratica e promozione del territorio saranno giornate dedicate alla scoperta del paesaggio, della storia e delle curiosità del territorio coinvolto che comprendono stazioni in punti di interesse rilevati, dove si sviluppano quadri viventi di animazione teatrale contestualizzati, in costume d'epoca, i cui attori saranno i ragazzi, i costumi sono dati dal territorio e in parte realizzati a scuola, i testi sono la sintesi della ricerca storica, antropologica, scientifica e ambientale.

La Piattaforma Edmodo costituirà il principale ambiente di apprendimento digitale per la condivisione del materiale. Si utilizzeranno programmi come Weebly o similari per la realizzazione di un sito internet in cui inserire e diffondere i contenuti digitali prodotti

CONTENUTI DEL MODULO

- Conoscere il patrimonio naturalistico locale (faunistico, botanico, geologico) attuale e passato

- Conoscere il patrimonio architettonico e folkloristico locale

- Conoscere la storia locale e materiale del territorio (tradizioni, leggende, tecniche sviluppate nei secoli dalla cultura contadina)

- Individuare aree di intervento e azioni concrete da mettere in atto per la salvaguardia del patrimonio naturalistico locale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- Individuare aree di intervento e azioni concrete da mettere in atto per la salvaguardia del patrimonio architettonico e tradizionale locale (queste azioni sono la sensibilizzazione attraverso la rievocazione storica, l'animazione teatrale del passato, feste a tema, piantumazione di alberi e flora tipica, giornate dedicate alla cucina locale)
- sviluppare contenuti digitali con riferimento al patrimonio locale anche in lingua straniera
- utilizzare gli strumenti tecnologici come strumenti di ricerca, di condivisione della conoscenze e di promozione del patrimonio locale oltre ai momenti di vita dal vivo nel contesto territoriale con le passeggiate tra storia, storie e cultura
- l'innovazione nella narrazione e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso l'internazionalizzazione e la creazione di percorsi in lingua straniera
- acquisire consapevolezza dell'importanza di valorizzare le risorse e i beni materiali e immateriali del territorio nell'ottica della promozione culturale e turistica promuovendo lo sviluppo e il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera e lingua madre L1 e L2 nonché delle TIC competenze digitali per realizzare dei brevi video sottotitolati in entrambe le lingue da pubblicare sul canale YouTube dell'istituzione scolastica

PRINCIPALI METODOLOGIE

Le principali metodologie adottate sono:

- apprendere attraverso un percorso di ricerca (research-based learning)
- imparare facendo (learning by doing): Teatro e produzione di testi sull'ambiente naturale locale, storia locale, leggende e descrizione delle antiche tecniche di lavoro poi sintetizzate in brevi testi in lingua per la promozione del territorio
- imparare a lavorare in gruppo sfruttando le proprie capacità e mettendole al servizio del gruppo (cooperative learning, intelligenze multiple)
- possibili estensioni potrebbero essere la realizzazione e stampa di materiale pubblicitario come volantini e manifesti per promuovere eventi, mostre o degustazioni dei prodotti tipici coinvolgendo anche i soggetti locali pubblici e privati.

RISULTATI ATTESI

- capire il significato della condivisione della cultura e della promozione attiva che rende odierno il passato e vivo il contesto quiescente
- sviluppare le competenze del Quadro Europeo indirizzate alla collaborazione, autonomia, capacità organizzativa e competenze linguistiche
- sviluppare le competenze digitali di base
- sfruttare le potenzialità di internet come potente strumento di comunicazione
- rendere accessibile e reale la pratica dell'imprenditorialità
- fare territorio con gli altri enti
- Promuovere azioni di animazione e vivibilità del territorio dove si fa cultura e socializzazione anche con altri enti o insieme ad altri enti (per esempio la rievocazione storica di San Paolo e il palio degli asini di Montafia o con Camminare lentamente, gli amici dei Tigli...)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

***** Titolo modulo: UN GIOIELLO DI CHIESA**

TIPOLOGIA ESPERTO: FORMATORE ESPERTO DI STORIA DELL'ARTE, CON COMPETENZE DI COOPERATIVE-LEARNING E UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GOOGLE DRIVE

Destinatari: Alunni Scuola Secondaria I grado di Villafranca

Sede esecuzione corso: Scuola Secondaria I grado di Villafranca

N. ORE DI FORMAZIONE: 30

Periodo realizzazione modulo: a.s. 2018/2019

Descrizione del modulo e metodologie: Partendo da un Progetto attuato negli anni scorsi in collaborazione con Legambiente, che ha portato alla realizzazione di un pieghevole illustrativo della chiesa collegiata di Santi Eusebio ed Elena in Villafranca, produrre un sito web accessibile da smartphone o tablet tramite un QRcode.

OBIETTIVI

- Avvicinarsi al patrimonio storico, culturale ed artistico del territorio, nello specifico conoscere la figura di Monsignor Giacomo Goria (1571-1648), la storia dell'Opera Pia da lui istituita e la cospicua donazione che permise la costruzione della chiesa su disegni dell'architetto Amedeo di Castellamonte (1610-1683).
- Valorizzare il proprio territorio alla luce delle testimonianze del passato.
- Proiettare lo studio del paesaggio, quale contenitore delle memorie del passato, in una dimensione futura, anche mediante azioni di recupero e di salvaguardia.
- Rivedere i contenuti del pieghevole prodotto lo scorso anno ed integrarli, alla luce dei restauri tuttora in corso.

APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI

- Comprendere che l'educazione al patrimonio contribuisce a migliorare culturalmente e socialmente la vita di ogni individuo.
- Conoscere il territorio e cogliere le opportunità offerte dalla sua valorizzazione.
- Imparare a collaborare tra pari e con soggetti esterni (es. esperti in storia, restauro, informatica...).
- Diventare autori attivi della rete con la creazione di un sito esplicativo della chiesa.

COMPETENZE PROMOSSE

Area disciplinare:

- Padroneggiare la lingua italiana in modo tale da comprendere testi di una certa complessità.
- Approfondire le conoscenze sul XVII secolo dal punto di vista storico, sociale, artistico ed architettonico.
- Utilizzare opportunamente sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
- Adottare un registro linguistico appropriato ed eventualmente prevedere note esplicative.
- Predisporre il testo in lingua italiana e in lingua inglese.

Area digitale:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- Maturare la consapevolezza della libertà del sapere attraverso la sua condivisione ed il libero accesso da parte di tutti.
 - Apprendere ad usare in modo legale le licenze ed a rispettare i diritti d'autore.
 - Rispettare le regole del lavoro in rete secondo le linee guida delle OER e del Piano Nazionale Scuola Digitale.
 - Utilizzare materiali prodotti dalle nuove tecnologie legate ai Sistemi Informativi Geografici (GIS): relazioni di prossimità, relazioni di direzione, relazioni topologiche.
 - Curare la chiarezza e la completezza del sito web, come degli eventuali link e degli aggiornamenti futuri, alla luce di ulteriori lavori o scoperte d'archivio.
 - Curare l'accessibilità al sito web tramite un QRcode posizionato su un pannello in prossimità della chiesa.
- Area trasversale:
- Partecipare in modo efficace e costruttivo al lavoro di gruppo, imparando a risolvere gli eventuali conflitti.
 - Relazionarsi in maniera adeguata con figure esterne.
 - Comprendere l'importanza della partecipazione democratica di ogni individuo non solo nel gruppo-classe, ma nella vita sociale e lavorativa.
 - Abituarsi a osservare la realtà da punti di vista diversi.
 - Incentivare il senso di iniziativa, la creatività, la capacità di pianificare e di gestire il lavoro per raggiungere gli obiettivi prefissati.

METODOLOGIA

Mediante il Cooperative Learning gli studenti dovranno lavorare in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili. E' importante che sia richiesto il contributo personale di tutti, anche degli alunni con difficoltà di apprendimento o in situazione di disagio socio-culturale.

L'insegnante assumerà un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, strutturando dei percorsi in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformeranno ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving di gruppo".

MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Si intende valutare il progetto mediante l'osservazione diretta delle attività e la somministrazione di tre questionari: uno iniziale sulle aspettative e le motivazioni; uno intermedio sul "clima" del gruppo e sulla chiarezza degli obiettivi; uno finale sulla metodologia di insegnamento, sulla qualità delle azioni didattiche e sulla (eventuale) differenza fra risultati attesi e risultati conseguiti.

Verranno valutati sia i processi che i prodotti delle attività svolte:

- Capacità di collaborare
- Stile di collaborazione
- Capacità di organizzare le fasi del lavoro
- Abilità logiche
- Capacità di costruire sequenze

RISULTATI ATTESI

- Capire il significato della condivisione della cultura.
- Realizzare un'attività in stretta collaborazione con il territorio: Parrocchia, Sovrintendenza, Comune...
- Attuare le finalità del Quadro Europeo indirizzate allo sviluppo delle competenze legate all'imprenditorialità.
- Cogliere l'importanza delle azioni volte alla valorizzazione del patrimonio e delle possibili ricadute a livello sociale ed economico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

***** Titolo modulo: BALDICHIERI O.S.M. CAPITOLO 1**

TIPOLOGIA ESPERTO: ESPERTO IN MEDIA E NUOVE TECNOLOGIE

N. 2 TITOLI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE RICHIESTI:

1-COMPETENZE GIORNALISTICHE

2-CREATORE DI BLOG, SITI WEB, ...

Destinatari: Alunni Scuola Secondaria I grado di Baldichieri

Sede esecuzione corso: Scuola Secondaria I grado di Baldichieri

N. ORE DI FORMAZIONE: 30

Periodo realizzazione modulo: a.s. 2018/2019

Descrizione del modulo e metodologie: Il modulo si articola su 30 ore da dividersi in tre sottogruppi da 10 per le tre fasce d'età della secondaria di primo grado con compiti simili ma leggermente diversi nei contenuti ed attività trasversali di tutoring e peer to peer, dove gli "esperti" più grandi aiuteranno i formatori a gestire il gruppo.

Contenuti

Utilizzare software open source per la mappatura del territorio indicando informazioni utili di percorso che valorizzino il comune di Baldichieri e possano essere un utile strumento pratico nella quotidianità così come nello sviluppo turistico locale.

Realizzare un contenitore di accumulo di dati (luoghi di valore storico, culturale ed artistico, primo soccorso, medici, attività ricreative o religiose, luoghi di svago, luoghi d'interesse, accoglienza) sia con riferimenti già in essere sia con nuove voci create dagli studenti, fruibile dall'intera comunità.

Note: Si useranno prevalentemente Open Street Maps e Wikipedia.

OpenStreetMap è un progetto mondiale per la raccolta collaborativa di dati geografici da cui si possono derivare innumerevoli lavori e servizi. I risultati più evidenti sono le mappe online che però rappresentano solo la punta dell'iceberg di quel che si può ottenere da questi dati.

La caratteristica fondamentale è che i dati di OpenStreetMap possiedono una licenza libera una licenza che serve a coprire i database mantenendone la libertà di utilizzo. Infatti è possibile usare i dati OpenStreetMap liberamente per qualsiasi scopo, anche quelli commerciali, con il solo vincolo di citare il progetto e usare la stessa licenza per eventuali dati derivati.

L'altra caratteristica molto importante è che tutti possono contribuire arricchendo o correggendo i dati e, come i progetti simili (Wikipedia e il mondo del software libero ad esempio) la comunità è l'elemento fondamentale perché oltre a essere quella che inserisce i dati e arricchisce il progetto, ne controlla anche la qualità.

Elaborazione voci tematiche per ragazzi in stile wiki, scritte dagli alunni per altrui utentialunni, sviluppa diverse competenze contemporaneamente ed offre la possibilità di stimolare la consapevolezza individuale ad appartenere ad una comunità apprendente, a cui fa capo anche l'esigenza di trovare strumenti alternativi per i Bisogni Educativi Speciali.

Scrivere voci enciclopediche è un bel esempio di come si possono creare occasioni per divulgare la cultura della cooperazione, l'unica frontiera del futuro ad oggi concepibile e della condivisione del sapere, oltre che sensibilizzare verso il senso di solidarietà.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

OpenStreetMap è un progetto che vuole creare una banca dati geografica libera, uno dei punti di forza è la possibilità di utilizzarla per le più svariate necessità e su dispositivi differenti. I dati sono disponibili in moltissimi formati, possono essere caricati su GPS, navigatori o cellulari per sapere sempre la vostra posizione o per calcolare il percorso più breve per raggiungere una certa località; sui siti per segnalare dove si trova la vostra un'azienda o per mostrare immagini; si possono stampare mappe cartacee a diverse scalee con diversi stili utili anche nella didattica esperienziale.

Impatto sulle competenze degli studenti

Apprendimenti significativi:

- modulare i registri comunicativi scritti
- utilizzare la collaborazione alla scrittura di voci come metodologia di lavoro coinvolgente anche per gli allievi in difficoltà di apprendimento,
- diventare autori attivi della rete
- collaborare e confrontarsi in una community
- conoscenza del proprio territorio

Competenze promosse

AREA DISCIPLINARE

- migliorare le competenze disciplinari attraverso la rielaborazione
- sviluppare la consapevolezza che il sapere non è segmentato, ma unico attraverso l'interdisciplinarietà
- applicare in modo pratico le conoscenze acquisite trasformandole in competenze- approcciarsi alle singole discipline in modo laboratoriale
- coinvolgimento di tutte le discipline in un unico compito di realtà

-AREA DIGITALE

- maturare la consapevolezza della libertà del sapere attraverso la sua condivisione ed il libero accesso da parte di tutti
- condividere strumenti liberi come training educativo alla collaborazione
- uso legale delle licenze e del diritto d'autore: licenze creative commons
- rispettare le regole del lavoro in rete secondo le linee guida delle OER e del Piano Nazionale Scuola Digitale
- sviluppare skills della socialità digitale
- partecipare alla comunità digitale attraverso mailing list, forum, social network e gruppi scolastici secondo le regole del rispetto reciproco
- apprendere le regole del vivere associato in un gruppo virtuale, valorizzando le opportunità

AREA TRASVERSALE

- sviluppare il senso di solidarietà e cooperazione all'interno di una comunità apprendente
- sentirsi cittadini attivi della comunità di appartenenza
- sperimentare personalmente l'importanza della partecipazione di tutti alla costruzione e condivisione della cultura.

Principali metodologie

Le principali metodologie adottate sono imparare facendo (learning by doing), insegnare per imparare (peer education), aiutare gli altri nel risolvere i problemi che si pongono di volta in volta (tutoring, problem finding, problem shaping e problem solving) imparare a lavorare in gruppo sfruttando le proprie capacità e mettendole al servizio del gruppo (cooperative learning, intelligenze multiple).

Modalità di verifica e valutazione

Si privilegerà una valutazione di tipo formativo e si incentiverà l'autovalutazione e la valutazione tra pari.

Verranno valutati sia i processi che i prodotti delle attività svolte:

- capacità di collaborare;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillaf Franca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- stile di collaborazione;
- capacità di organizzare le varie fasi di lavoro;
- abilità logiche;
- capacità di modificare e costruire mappe;
- correttezza del "dato"
- attenzione e riconoscimento delle fake-news.

Risultati attesi

- capire il significato della condivisione della cultura
- sviluppare le competenze del Quadro Europeo indirizzate alla collaborazione, autonomia, capacità organizzativa e competenze linguistiche
- sviluppare le competenze del Quadro Europeo legate allo sviluppo dell'imprenditorialità giovanile
- condividere strumenti, anche attraverso il BYOD, come training educativo
- sviluppare le skills digitali della socialità nella comunicazione e della legalità nell'uso consapevole di software e materiale soggetto a licenza
- saper rispettare e valorizzare il lavoro altrui, evitando "atti di vandalismo" nelle voci in costruzione
- capire le opportunità dello strumento digitale, non come "maschera" e "scappatoia" per gestire dinamiche di gruppo "devianti".

******* Titolo modulo: BALDICHIERI O.S.M. CAPITOLO 2**

TIPOLOGIA ESPERTO: ESPERTO IN MEDIA E NUOVE TECNOLOGIE

N. 2 TITOLI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE RICHIESTI:

1-COMPETENZE GIORNALISTICHE

2-CREATORE DI BLOG, SITI WEB, ...

Destinatari: Alunni Scuola Secondaria I grado di Baldichieri

Sede esecuzione corso: Scuola Secondaria I grado di Baldichieri

N. ORE DI FORMAZIONE: 30

Periodo realizzazione modulo: a.s. 2018/2019

Descrizione del modulo e metodologie: Il modulo si articola su 30 ore da dividersi in tre sottogruppi da 10 per le tre fasce d'età della secondaria di primo grado con compiti simili ma leggermente diversi nei contenuti ed attività trasversali di tutoring e peer to peer, dove gli "esperti" più grandi aiuteranno i formatori a gestire il gruppo.

Contenuti

Utilizzare software open source per la mappatura del territorio indicando informazioni utili di percorso che valorizzino il comune di Baldichieri e possano essere un utile strumento pratico nella quotidianità così come nello sviluppo turistico locale.

Realizzare un contenitore di accumulo di dati (luoghi di valore storico, culturale ed artistico, primo soccorso, medici, attività ricreative o religiose, luoghi di svago, luoghi d'interesse, accoglienza) sia con riferimenti già in essere sia con nuove voci create dagli studenti, fruibile dall'intera comunità.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillaf Franca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

Note: Si useranno prevalentemente Open Street Maps e Wikipedia.

OpenStreetMap è un progetto mondiale per la raccolta collaborativa di dati geografici da cui si possono derivare innumerevoli lavori e servizi. I risultati più evidenti sono le mappe online che però rappresentano solo la punta dell'iceberg di quel che si può ottenere da questi dati.

La caratteristica fondamentale è che i dati di OpenStreetMap possiedono una licenza libera una licenza che serve a coprire i database mantenendone la libertà di utilizzo. Infatti è possibile usare i dati OpenStreetMap liberamente per qualsiasi scopo, anche quelli commerciali, con il solo vincolo di citare il progetto e usare la stessa licenza per eventuali dati derivati.

L'altra caratteristica molto importante è che tutti possono contribuire arricchendo o correggendo i dati e, come i progetti simili (Wikipedia e il mondo del software libero ad esempio) la comunità è l'elemento fondamentale perché oltre a essere quella che inserisce i dati e arricchisce il progetto, ne controlla anche la qualità.

Elaborazione voci tematiche per ragazzi in stile wiki, scritte dagli alunni per altrui utentialunni, sviluppa diverse competenze contemporaneamente ed offre la possibilità di stimolare la consapevolezza individuale ad appartenere ad una comunità apprendente, a cui fa capo anche l'esigenza di trovare strumenti alternativi per i Bisogni Educativi Speciali.

Scrivere voci enciclopediche è un bel esempio di come si possono creare occasioni per divulgare la cultura della cooperazione, l'unica frontiera del futuro ad oggi concepibile e della condivisione del sapere, oltre che sensibilizzare verso il senso di solidarietà.

OpenStreetMap è un progetto che vuole creare una banca dati geografica libera, uno dei punti di forza è la possibilità di utilizzarla per le più svariate necessità e su dispositivi differenti. I dati sono disponibili in moltissimi formati, possono essere caricati su GPS, navigatori o cellulari per sapere sempre la vostra posizione o per calcolare il percorso più breve per raggiungere una certa località; sui siti per segnalare dove si trova la vostra un'azienda o per mostrare immagini; si possono stampare mappe cartacee a diverse scalee con diversi stili utili anche nella didattica esperienziale.

Impatto sulle competenze degli studenti

Apprendimenti significativi:

- modulare i registri comunicativi scritti
- utilizzare la collaborazione alla scrittura di voci come metodologia di lavoro coinvolgente anche per gli allievi in difficoltà di apprendimento,
- diventare autori attivi della rete
- collaborare e confrontarsi in una community
- conoscenza del proprio territorio

Competenze promosse

AREA DISCIPLINARE

- migliorare le competenze disciplinari attraverso la rielaborazione
- sviluppare la consapevolezza che il sapere non è segmentato, ma unico attraverso l'interdisciplinarietà
- applicare in modo pratico le conoscenze acquisite trasformandole in competenze- approcciarsi alle singole discipline in modo laboratoriale
- coinvolgimento di tutte le discipline in un unico compito di realtà

-AREA DIGITALE

- maturare la consapevolezza della libertà del sapere attraverso la sua condivisione ed il libero accesso da parte di tutti
- condividere strumenti liberi come training educativo alla collaborazione
- uso legale delle licenze e del diritto d'autore: licenze creative commons



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- rispettare le regole del lavoro in rete secondo le linee guida delle OER e del Piano Nazionale Scuola Digitale
- sviluppare skills della socialità digitale
- partecipare alla comunità digitale attraverso mailing list, forum, social network e gruppi scolastici secondo le regole del rispetto reciproco
- apprendere le regole del vivere associato in un gruppo virtuale, valorizzando le opportunità

AREA TRASVERSALE

- sviluppare il senso di solidarietà e cooperazione all'interno di una comunità apprendente
- sentirsi cittadini attivi della comunità di appartenenza
- sperimentare personalmente l'importanza della partecipazione di tutti alla costruzione e condivisione della cultura.

Principali metodologie

Le principali metodologie adottate sono imparare facendo (learning by doing), insegnare per imparare (peer education), aiutare gli altri nel risolvere i problemi che si pongono di volta in volta (tutoring, problem finding, problem shaping e problem solving) imparare a lavorare in gruppo sfruttando le proprie capacità e mettendole al servizio del gruppo (cooperative learning, intelligenze multiple).

Modalità di verifica e valutazione

Si privilegerà una valutazione di tipo formativo e si incentiverà l'autovalutazione e la valutazione tra pari.

Verranno valutati sia i processi che i prodotti delle attività svolte:

- capacità di collaborare;
- stile di collaborazione;
- capacità di organizzare le varie fasi di lavoro;
- abilità logiche;
- capacità di modificare e costruire mappe;
- correttezza del "dato"
- attenzione e riconoscimento delle fake-news.

Risultati attesi

- capire il significato della condivisione della cultura
- sviluppare le competenze del Quadro Europeo indirizzate alla collaborazione, autonomia, capacità organizzativa e competenze linguistiche
- sviluppare le competenze del Quadro Europeo legate allo sviluppo dell'imprenditorialità giovanile
- condividere strumenti, anche attraverso il BYOD, come training educativo
- sviluppare le skills digitali della socialità nella comunicazione e della legalità nell'uso consapevole di software e materiale soggetto a licenza
- saper rispettare e valorizzare il lavoro altrui, evitando "atti di vandalismo" nelle voci in costruzione
- capire le opportunità dello strumento digitale, non come "maschera" e "scappatoia" per gestire dinamiche di gruppo "devianti".

ART. 4 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che:

- sono in possesso del titolo di accesso alla selezione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

- sono in possesso di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal CV;
- sono in possesso di competenze informatiche e di un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma Indire-GPU);
- sono in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godono dei diritti civili e politici;
- non hanno riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non sono sottoposti a procedimenti penali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati comporta in qualunque momento l'esclusione della procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

ART. 5 - MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire:

- apposita istanza di candidatura su modulo predisposto (**allegato 1**): ci si può candidare in qualità di esperto, tutor, per massimo due moduli per ogni tipologia professionale mentre le figure di Referente alla Valutazione e di Supporto all'Attuazione del progetto sono uniche, compatibili tra loro ovvero ci si può candidare per entrambe, ma sono incompatibili con le altre candidature di esperto e tutor;
- **curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo;**
- dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000) (**Allegato 2**);
- informativa sul trattamento dei dati personali (**Allegato 3**);
- **fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità** in corso di validità.

Ad ogni buon fine si rammenta che i requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso e che ai sensi del DPR 445/2000, potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese e sottoscritte nel CV e negli allegati potranno essere. La falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del predetto DPR 445/2000 e ss.mm. ee. ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso, ai sensi dell'art.75 del DPR 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto d'ufficio, ai sensi dell'art.1456 C.C. Similmente, qualora il numero dei frequentanti si attestasse ad a meno di nove unità, per due volte consecutive, il contratto verrà risolto d'ufficio.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

ART. 6 - TERMINI PRESENTAZIONE DOMANDE

Tutti gli interessati dovranno far pervenire la documentazione richiesta e completa di tutti gli allegati al protocollo dell'Istituto Comprensivo Villafranca – Piazza Gorla – 14018 Villafranca d'Asti

entro e non oltre le ore 10:00 del 17 ottobre 2018

La domanda può essere recapitata in forma cartacea a mano o per posta elettronica all'indirizzo atic810006@istruzione.it.

Sulla busta/nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Interna PON-FSE: Potenziamento Competenze e Cittadinanza Globale"**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale/i modulo/i intende porre la propria candidatura.

ART. 7 - VALUTAZIONE CANDIDATURE E RECLAMI

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nel successivo art. 10.

In caso di parità punteggio verrà data priorità al candidato con maggiore anzianità di servizio nel plesso oggetto di svolgimento del modulo.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili.

In ogni caso **gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali.**

Se richiesto da questo Istituto scrivente, i candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato nel CV.

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

ART. 8 - MOTIVI DI ESCLUSIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti e completa di tutti gli allegati richiesti, con apposta firma autografa o digitale.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete, prive di firma e/o recapitate oltre il termine fissato. Sono esclusi dalla selezione i candidati non in possesso dei requisiti di ammissione indicati nell'articolo 4.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007**

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI VILAFRANCA D'ASTI**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.itSito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

ART. 9 - COMPENSI

Per lo svolgimento degli incarichi i compensi orari saranno in linea con quanto previsto negli avvisi:

- esperto € 70,00/h onnicomprensivi;
- tutor € 30,00/h onnicomprensivi;
- referente valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto: € 23,22 (compensi da CCNL al lordo Stato) in base al numero di ore effettivamente prestate e documentate su apposito registro.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere fiscale e previdenziale, a totale carico del beneficiario.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo : qualora il numero dei frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo sarà chiuso immediatamente e l'incarico si concluderà a quella data, senza nulla pretendere da parte dell'esperto per le ore ricadenti nel periodo successivo che, peraltro, non saranno svolte.

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

La liquidazione del compenso spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi comunitari, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 10 – VALUTAZIONE TITOLI

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo le seguenti griglie di valutazione, redatte in conformità con la Delibera del Collegio Docenti n. 3 del 21/11/2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 27/11/2017 le quali sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (esperto, tutor, figura aggiuntiva, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto) coinvolte nella realizzazione del presente progetto.

Criteri di valutazione delle candidature per: ESPERTO

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO (100 punti)
Diploma /Laurea generico	5 punti	Max 10 punti
Diploma/Laurea specifica per l'attività richiesta dal modulo cui si intende partecipare	10 punti	
COMPETENZE PROFESSIONALI		
Competenze informatiche certificate o autocertificabili (Ecdl, enti certificatori riconosciuti a livello ministeriale o europeo, ...)	2 punti per ogni competenza	Max 4 punti
Corsi di formazione, aggiornamento e titoli specifici nella materia oggetto del modulo	10 punti per ogni corso/titolo	Max 50 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VILLAFRANCA D'ASTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Gorla - 14018 VILLAFRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.itSito web: www.icvillafranca.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza come docente formatore sull'innovazione metodologico - didattica	5 punti per ogni esperienza	Max 10 punti
Esperienza specialistica in percorsi formativi con studenti di età compresa tra 6 e 14 anni	4 punti per ogni esperienza	Max 16 punti
ATTREZZATURE PROFESSIONALI		
Messa a disposizione di attrezzature professionali proprie – indicare quali	Da 1 a 10 punti	Max 10 punti

Criteria di valutazione delle candidature per: TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO (100 punti)
Diploma o Laurea	10 punti	Max 10 punti
COMPETENZE PROFESSIONALI		
Competenze informatiche certificate o autocertificabili (Ecdl, enti certificatori riconosciuti a livello ministeriale o europeo, ...)	2 punti per ogni competenza	Max 6 punti
Corsi di formazione-aggiornamento attinenti alla tematica oggetto del modulo cui si intende partecipare (come docente)	2 punti per ogni corso	Max 4 punti
Corsi di formazione-aggiornamento attinenti alla tematica oggetto del modulo cui si intende partecipare (come discente)	2 punti per ogni corso	Max 10 punti
Animatore Digitale	6 punti	Max 6 punti
Team dell'innovazione	4 punti	Max 4 punti
TITOLI DI SERVIZIO		
Appartenenza all'ordine di scuola destinatario del progetto	15 punti	Max 15 punti
Ulteriore punteggio per appartenenza ad almeno una delle classi destinatarie del progetto	20 punti	Max 20 punti
Partecipazione alla stesura iniziale del progetto	25 punti	Max 25 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-57 – CUP: G25B17000360007

Titolo: "Glocal. Locale è globale"

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI VILLAGRANCA D'ASTI**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Goria - 14018 VILLAGRANCA D'ASTI (AT)

Tel. 0141-943100 – Email: atic810006@istruzione.it – PEC: atic810006@pec.istruzione.itSito web: www.icvillagrancadasti.gov.it

Codice Fiscale: 92061900053 Codice IPA istsc_atic810006

**Criteri di valutazione delle candidature per: REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
Criteri di valutazione delle candidature per: FIGURA DI SUPPORTO ALL'ATTUAZIONE DEL
PROGETTO**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO (100 punti)
Diploma o Laurea	16 punti	Max 16 punti
COMPETENZE PROFESSIONALI		
Competenze informatiche certificate o autocertificabili (Ecdl, enti certificatori riconosciuti a livello ministeriale o europeo, ...)	2 punti per ogni competenza	Max 6 punti
Animatore Digitale	12 punti	Max 12 punti
Team dell'innovazione	6 punti	Max 6 punti
TITOLI DI SERVIZIO		
Incarico collaboratore del Dirigente	10 punti	Max 10 punti
Incarico di funzione strumentale	5 per ogni anno	Max 10 punti
Presa in carico, studio e analisi dei fabbisogni, coordinamento della progettazione dei moduli e organizzazione del progetto in questione	20 punti	Max 20 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza pregressa in altri PON-FSE dell'Istituto	10 punti per ogni esperienza	Max 20 punti

ART.11 – ALLEGATI al presente avviso

ALLEGATO 1 - istanza di candidatura;

ALLEGATO 2 - dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (artt.46 e 47 del DPR 445/2000);

ALLEGATO 3 - informativa sul trattamento dei dati personali.

ART. 12 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott. Fabio POGGI.

ART. 13 – PUBBLICITA'Il presente Avviso viene pubblicato sia all'albo dell'Istituto che nella apposita sezione Pon che sulla home-page del sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.icvillagrancadasti.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fabio POGGI

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse