



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione  
Direzionale Generale per i Fondi Strutturali e la Ricerca  
Nazionale, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAFRANCA D'ASTI (AT)**

**P.zza Gorla**

**C.M. ATIC810006 – C.F. 92061900053**

**Tel. e Fax 0141.943100 e-mail: atic810006@istruzione.it**



Villafranca, 15/05/2024

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA - Procedura di Selezione di Docenti interni all'Istituto Comprensivo di Villafranca d'Asti per la realizzazione di n. 3 Corsi annuali di formazione linguistica e Corsi annuali di metodologia CLIL per docenti in servizio nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento B".**

*Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: G24D23003870006*

Titolo progetto: "Insieme sperimentando nuovi linguaggi"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29149

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12- 2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 28128 DEL 26/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1- 2023-1143-P-29928 dal titolo "“Insieme sperimentando nuovi linguaggi” per un importo pari a €47122,78;

**VISTA** la delibera n. I.2.24 del 08/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera 2.1.24 del 13/02/2024 di approvazione del Programma Annuale EF 2024;

**VISTO** il decreto di avvio prot. n. 1825 del 23/04/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione interna prot. n. 1870 del 29/04/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 12:00 del 07 maggio 2024, è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 2031 del 08/05/2024

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

#### **DECRETA**

### **LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI FORMAZIONE LINGUISTICA DOCENTI**

<b>CANDIDATO</b>	<b>TITOLI VALUTABILI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>1. CALAGNA MAURO</b>	1	Laurea magistrale vecchio ordinamento specialistica in lingue straniere oppure abilitazione all'insegnamento nella lingua straniera oggetto del percorso per il quale ci si candida	10
	2	Master/specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	4
	3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi di formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	20
	4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	10
	5	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 10 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1,5
	6	Anzianità di ruolo in qualità di docente	10
	7	Continuità di servizio nell'Istituto con contratto a tempo indeterminato	5
	8	Disponibilità a svolgere più di un incarico in qualità di docente esperto	1
	9	Certificazioni linguistiche documentate Livello B2 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1

<b>2.</b> <b>GAI</b> <b>VALERIA</b>	1	Laurea magistrale vecchio ordinamento specialistica in lingue straniere oppure abilitazione all'insegnamento nella lingua straniera oggetto del percorso per il quale ci si candida	10
---	---	---	----

	2	Master/specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	--
	3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi di formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	4
	4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	--
	5	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 10 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	--
	6	Anzianità di ruolo in qualità di docente	10
	7	Continuità di servizio nell'Istituto con contratto a tempo indeterminato	5
	8	Disponibilità a svolgere più di un incarico in qualità di docente esperto	1
	9	Certificazioni linguistiche documentate Livello B2 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1

<b>3.</b> <b>BERUTTO</b> <b>ALICE</b>	1	Laurea magistrale vecchio ordinamento specialistica in lingue straniere oppure abilitazione all'insegnamento nella lingua straniera oggetto del percorso per il quale ci si candida	10
	2	Master/specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	--
	3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi di formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	8
	4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	--
	5	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 10 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	--
	6	Anzianità di ruolo in qualità di docente	8
	7	Continuità di servizio nell'Istituto con contratto a tempo indeterminato	4
	8	Disponibilità a svolgere più di un incarico in qualità di docente esperto	--
	9	Certificazioni linguistiche documentate Livello B2 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	--

**DOCENTE ESPERTO INTERNO  
VALUTAZIONE DEI TITOLI  
FORMAZIONE METODOLOGIA  
CLIL DOCENTI IN SERVIZIO**

<b>CANDIDATO</b>	<b>TITOLI VALUTABILI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>
<b>1. CALAGNA MAURO</b>	1	Laurea magistrale vecchio ordinamento specialistica in lingue straniere oppure abilitazione all'insegnamento nella lingua straniera oggetto del percorso per il quale ci si candida	10
	2	Master/specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2
	3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi di formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	20
	4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	10
	5	Partecipazione a corsi di formazione sulla metodologia CLIL	10
	6	Anzianità di ruolo in qualità di docente	10
	7	Continuità di servizio nell'Istituto con contratto a tempo indeterminato	5
	8	Certificazioni linguistiche documentate Livello B2 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1
<b>2. GAI VALERIA</b>	1	Laurea magistrale vecchio ordinamento specialistica in lingue straniere oppure abilitazione all'insegnamento nella lingua straniera oggetto del percorso per il quale ci si candida	10
	2	Master/specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	--
	3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi di formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	4
	4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	--
	5	Partecipazione a corsi di formazione sulla metodologia CLIL	5
	6	Anzianità di ruolo in qualità di docente	10
	7	Continuità di servizio nell'Istituto con contratto a tempo indeterminato	5
	8	Certificazioni linguistiche documentate Livello B2 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1

**GRADUATORIA DEFINITIVA****Avviso di selezione interna prot. n. 1870 del 29/04/2024 (DM 65/2023 Corsi di Lingue e CLIL Intervento B)****FORMAZIONE LINGUISTICA DOCENTI**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO PER CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO</b>
1	CALAGNA MAURO	62,50
2	GAI VALERIA	31
3	BERUTTO ALICE	30

**METODOLOGIA CLIL**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO PER CORSI DI METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI IN SERVIZIO</b>
1	CALAGNA MAURO	68
2	GAI VALERIA	35

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.icvillafrancadasti.edu.it](http://www.icvillafrancadasti.edu.it) per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**Il Dirigente Scolastico****Prof.ssa Silvia MONTERSINO**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*