

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera *a*), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12- 2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 28128 DEL 26/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1- 2023-1143-P-29928 dal titolo "Insieme sperimentando nuovi linguaggi" per un importo pari a €47122,78;

VISTA la delibera n. I.2.24 del 08/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la delibera 2.1.24 del 13/02/2024 di approvazione del Programma Annuale EF 2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 1825 del 23/04/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 1870 del 29/04/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 12:00 del 07 maggio 2024, è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 2031 del 08/05/2024
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE INTERNA PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO INTERNO VALUTAZIONE DEI TITOLI FORMAZIONE LINGUISTICA DOCENTI

CANDIDATO	TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO
1. CALAGNA MAURO	1	Laurea magistrale vecchio ordinamento specialistica in lingue straniere oppure abilitazione all'insegnamento nella lingua straniera oggetto del percorso per il quale ci si candida	10
	2	Master/specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	4
	3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi di formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	20
	4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	10
	5	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 10 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1,5
	6	Anzianità di ruolo in qualità di docente	10
	7	Continuità di servizio nell'Istituto con contratto a tempo indeterminato	5
	8	Disponibilità a svolgere più di un incarico in qualità di docente esperto	1
	9	Certificazioni linguistiche documentate Livello B2 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1
2. GAI VALERIA	1	Laurea magistrale vecchio ordinamento specialistica in lingue straniere oppure abilitazione all'insegnamento nella lingua straniera oggetto del percorso per il quale ci si candida	10

	2	Master/specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	--
	3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi di formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	4
	4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	--
	5	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 10 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	--
	6	Anzianità di ruolo in qualità di docente	10
	7	Continuità di servizio nell'Istituto con contratto a tempo indeterminato	5
	8	Disponibilità a svolgere più di un incarico in qualità di docente esperto	1
	9	Certificazioni linguistiche documentate Livello B2 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1

3. BERUTTO ALICE	1	Laurea magistrale vecchio ordinamento specialistica in lingue straniere oppure abilitazione all'insegnamento nella lingua straniera oggetto del percorso per il quale ci si candida	10
	2	Master/specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	--
	3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi di formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	8
	4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	--
	5	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 10 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	--
	6	Anzianità di ruolo in qualità di docente	8
	7	Continuità di servizio nell'Istituto con contratto a tempo indeterminato	4
	8	Disponibilità a svolgere più di un incarico in qualità di docente esperto	--
	9	Certificazioni linguistiche documentate Livello B2 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	--

**DOCENTE ESPERTO INTERNO
VALUTAZIONE DEI TITOLI
FORMAZIONE METODOLOGIA
CLIL DOCENTI IN SERVIZIO**

CANDIDATO	TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO
1. CALAGNA MAURO	1	Laurea magistrale vecchio ordinamento specialistica in lingue straniere oppure abilitazione all'insegnamento nella lingua straniera oggetto del percorso per il quale ci si candida	10
	2	Master/specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2
	3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi di formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	20
	4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	10
	5	Partecipazione a corsi di formazione sulla metodologia CLIL	10
	6	Anzianità di ruolo in qualità di docente	10
	7	Continuità di servizio nell'Istituto con contratto a tempo indeterminato	5
	8	Certificazioni linguistiche documentate Livello B2 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1
2. GAI VALERIA	1	Laurea magistrale vecchio ordinamento specialistica in lingue straniere oppure abilitazione all'insegnamento nella lingua straniera oggetto del percorso per il quale ci si candida	10
	2	Master/specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	--
	3	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi di formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto	4
	4	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	--
	5	Partecipazione a corsi di formazione sulla metodologia CLIL	5
	6	Anzianità di ruolo in qualità di docente	10
	7	Continuità di servizio nell'Istituto con contratto a tempo indeterminato	5
	8	Certificazioni linguistiche documentate Livello B2 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1

GRADUATORIA PROVVISORIA**Avviso di selezione interna prot. n. 1870 del 29/04/2024 (DM 65/2023 Corsi di Lingue e CLIL Intervento B)**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO PER CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO
1	CALAGNA MAURO	62,50
2	GAI VALERIA	31
3	BERUTTO ALICE	30

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO PER CORSI DI METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI IN SERVIZIO
1	CALAGNA MAURO	68
2	GAI VALERIA	35

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro **7** giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icvillafrancadasti.edu.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia MONTERSINO**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa.*